

2025

Usos lingüístics al Saló de l'Ensenyament

Plataforma per la Llengua, 2025

**PLATA
FORMA
PER LA
LLENGUA**

Índex

1. Mètode d'anàlisi.....	2
2. Dades generals de tots els expositors	3
3. Pavelló 1: Universitats	6
4. Pavelló 2: Cicles formatius.....	16
5. Pavelló 3: Exterior	23
6. Consideracions generals sobre el Saló de l'Ensenyament	24
7. Comparació amb els anys anteriors	24
8. Conclusions	29

1. Mètode d'anàlisi

El passat dijous 27 de març del 2025, tècnics encarregats de Plataforma per la Llengua van dur a terme una visita al Saló de l'Ensenyament per recollir les dades en relació amb els usos lingüístics del Saló. Tal com es va fer l'any anterior, a través de l'observació (i la interacció necessària en alguns casos), es van tenir en compte les següents tres variables:

- 1.** La **llengua de la informació visible** i fixa a l'estand, en forma de cartells, serigrafia, etc., que anomenem *retolació*.
- 2.** La **llengua dels fullets** amb la informació dels estudis de cada estand que la gent es pot endur, que anomenem *fullets*.
- 3.** L'**atenció oral** de les persones que es trobaven als estands, que anomenem *oral*.

Mentre que les dues primeres variables són fàcilment observables —en el sentit que només requereixen d'una mirada atenta per recollir la llengua en la qual es troba la informació— la variable de l'atenció oral és la que pot suscitar més complicació.

Tal com es va fer l'any passat, es va optar per continuar recollint la llengua d'atenció oral dels estands, seguint un mètode d'anàlisi centrat en l'observació de la primera llengua d'interacció. A més, el criteri de recollida de la informació ha seguit variant segons les característiques de l'estand, sobretot pel que fa a les dimensions de cada un.

Per establir un criteri rigorós, es va optar per centrar l'observació en la disposició inicial a parlar en català. Per fer-ho, doncs, es van recollir dades centrades en l'inici de les interaccions, en les quals s'atenia (i anotava) la disposició del responsable de l'estand d'atendre l'usuari en català. En els casos en els quals no s'aconseguia escoltar l'inici d'una conversa, els tècnics van optar per iniciar una conversa sense definir la llengua d'interacció (a través de salutacions "neutres") i, posteriorment, s'anotava la llengua amb la qual se'ls havia respost (i, per tant, la tria lingüística en l'atenció).

Pel que fa les diferències en relació amb les dimensions, es va ajustar el criteri segons el nombre de persones que oferien atenció a l'estand. En el cas dels

estands que tenien entre una i tres persones, es va recollir només una interacció, la qual es considerava una mostra suficient per comprendre la llengua de disposició inicial. Pel que fa als estands en els quals atenien quatre o més persones, es van escoltar dues primeres interaccions de persones diferents. Per aquest motiu, com s'observarà més endavant, aquest any les dades es presenten en tres nivells: 0-50-100 o "no en català", "no tot en català" i "tot en català".

Per altra banda, pocs dies abans de l'observació es van buscar les **pàgines web** de totes les empreses i institucions expositores, i es va registrar la presència (o no) de català. Considerem clau també aquest factor perquè, per bé que no té un impacte directe en el paisatge lingüístic del Saló, sí que en moltes ocasions el jove interessat pot anar a consultar més informació perquè així li ho indiquen a l'estand (de vegades a través d'un QR) i, per tant, que una pàgina web no estigui en català té un impacte gens negligible. Així doncs, l'informe es basa en **quatre variables clau** que permeten estudiar la presència que té la llengua catalana al Saló.

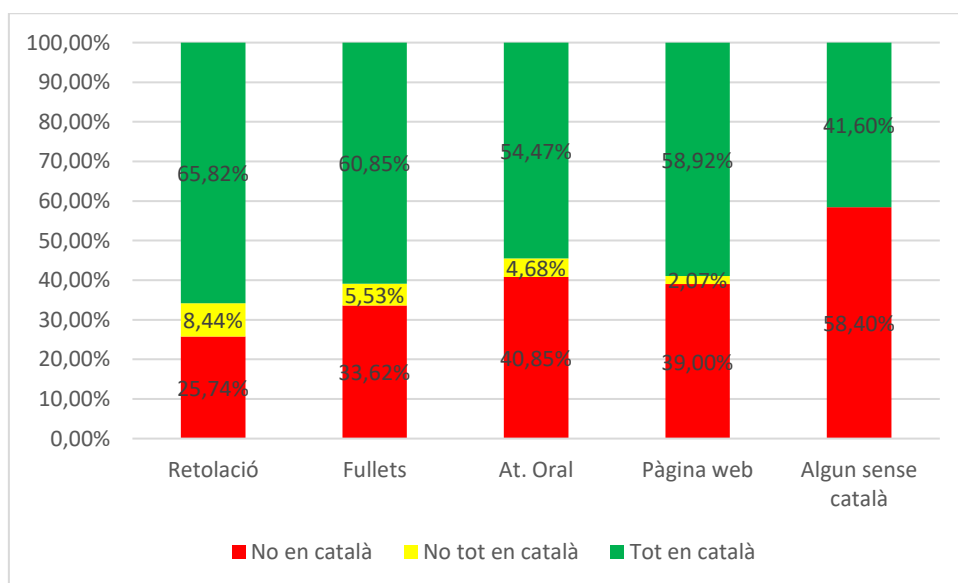
2. Dades generals de tots els expositors

D'entrada, cal fer notar l'augment progressiu d'expositors al Saló. Tot i que aquest any no s'ha produït un augment tan significatiu com el de l'any passat (el nombre d'expositors va créixer fins a un 32,5% respecte de l'any anterior), el nombre d'estands ha continuat creixent, i ha passat dels 224 l'any 2024 als 238 el 2025 (un augment del 6,2%). En clau lingüística, doncs, cal tenir en compte aquesta modificació del nombre d'estands (més enllà d'en nombres absoluts, el saló d'aquest any ha tingut 65 estands nous; el 27,3% del total) per, com es presentarà més endavant, estudiar en detall la forma com els nous estands condicionen els percentatges totals.

A més, cal tenir en compte que, a l'hora de recollir les dades, totes quatre variables han permès la incorporació d'un terme mitjà (el "50", recollit entre un "0" de català i un "100"), que ha facilitat poder sistematitzar algunes situacions que suscitaven dubtes (rètols o fullets amb presència de català però no

completa, no tots els fullets o la informació fixa disponibles en català o pàgines web en què la versió en català presenta mancances significatives). Per tant, aquest any s'ha optat per superar la divisió dicotòmica que només permetia anotar si "sí" o "no" es tenia en compte el català. Tot i així, com s'explicarà, en els casos en què ha resultat necessari, les dades s'han simplificat en favor de permetre comparacions amb dades d'anys anteriors.

En primer lloc, pel que fa a les dades generals, a continuació s'exposa la visió més àmplia respecte de l'estat del català al Saló. El gràfic recull les quatre variables comentades i, a més, inclou una anàlisi sobre la visió completa dels estands (la columna *algun sense català*). En aquest sentit, s'ha desenvolupat una classificació interna que ha facilitat estudiar el grau de catalanització de tots els estands, dividint-los segons el nombre d'ítems o variables que tenien (o no) en català. Per tant, la classificació divideix els estands des d'aquells que ho tenen tot en català fins als que no tenen cap ítem en català, passant per tots els nivells intermedis (un, dos o tres ítems en català):



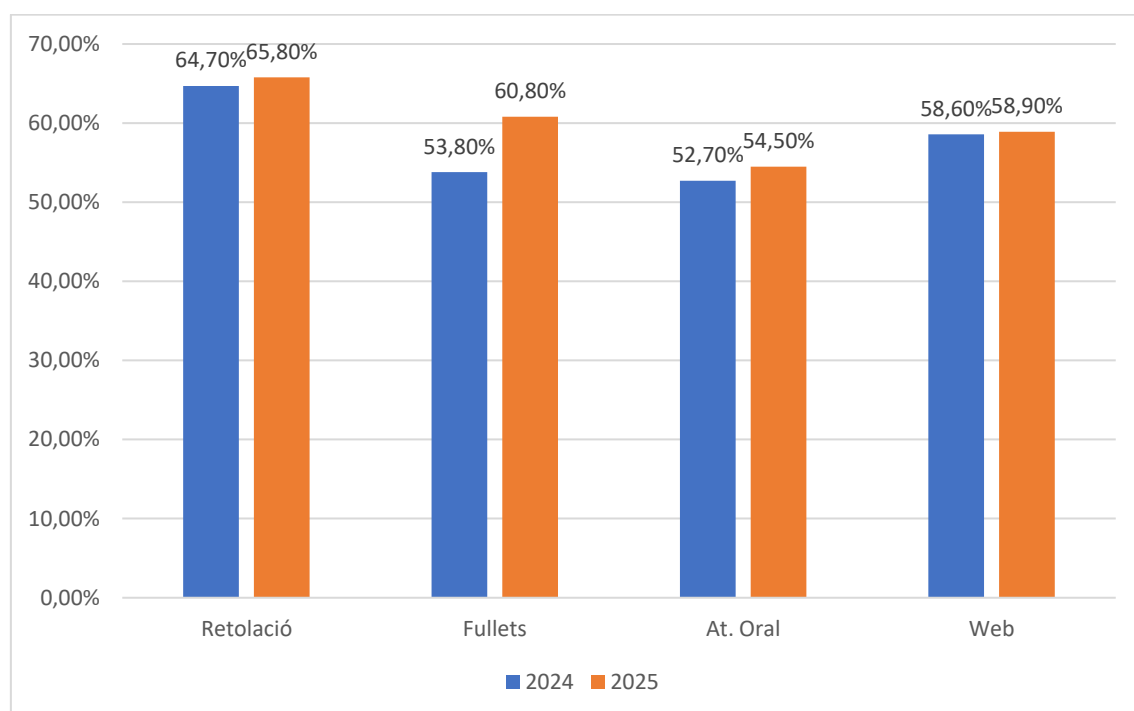
Gràfic 1: dades de la totalitat dels estands del Saló de l'Ensenyament 2025

Si ens fixem de manera general en les dades recollides dels 238 expositors, trobem que el 58,4% d'aquests (139 en concret) no tenen algun dels quatre ítems observats en català. Tot i que la situació no és òptima encara, **sí que es pot percebre una petita millora respecte de l'any anterior**. L'any passat aquesta dada se situava en el 65,5% del total i, per tant, es pot afirmar que els estands que compleixen tots els ítems analitzats en el present estudi ha

augmentat fins a set punts percentuals (ha passat del 34,4% del 2024 al 41,6% d'enguany).

Pel que fa als ítems concrets, també es pot apreciar un progrés relatiu en tots. Malgrat que no es tracta d'un augment molt elevat, es pot afirmar que, respecte de l'any anterior, tots els ítems s'han mantingut estables o han augmentat mínimament (és l'inici d'una comparativa que s'ampliarà més profundament a l'apartat corresponent).

- Retolació: del 64,7% en català al 65,8%.
- Fullets: del 53,8% al 60,8%.
- Oral: del 52,7% al 54,5%.
- Web: del 58,6% al 58,9%.



Gràfic 2: comparació d'usos lingüístics de català entre els anys 2024 i 2025

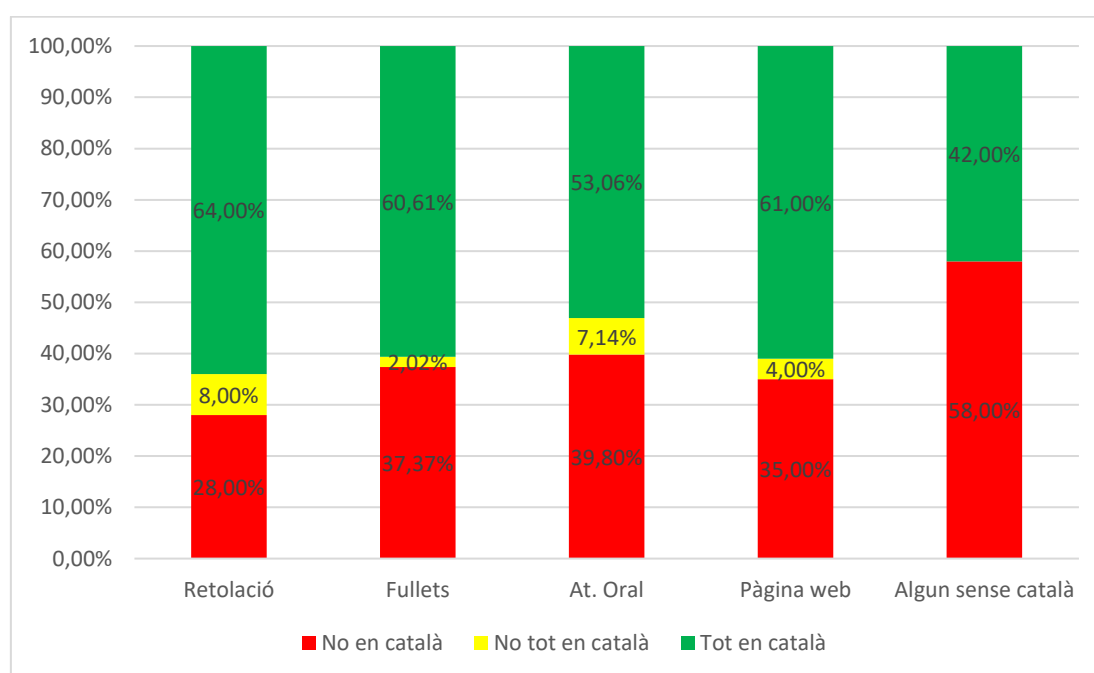
Cal tenir present, però, que el registre dicotòmic de l'any anterior provoca que, a l'hora de comparar dades, tots aquells ítems registrats aquesta edició amb una nota de "50" (que no eren completament en català) s'han comptabilitzat com a "no en català". En cas de fer-ho al revés (i incloure-les com a part de la variable "en català"), l'augment sí que es podria considerar més significatiu.

Com s'observa, tot i no tractar-se d'un canvi molt significatiu, es pot constatar una tendència a la millora. Malgrat això, cal tenir en compte que la davallada

entre l'any 2023 i 2024 sí que va ser especialment pronunciada i que, en efecte, l'augment relatiu d'aquest any no pal·lia els efectes d'aquella caiguda. És a dir, l'augment notable d'estands continua comportant la castellanització del Saló, la qual, tot i que no augmenta, pot acabar tendint a estancar-se.

3. Pavelló 1: Universitats

Les dades recollides del pavelló 1, on exposaven les universitats i centres adscrits, es poden veure en el següent gràfic:



Gràfic 3: dades dels estands del pavelló 1 del Saló de l'Ensenyament 2025

Com es pot veure, es tracta d'unes dades pràcticament iguals que les del total. Pel que fa a la variable *algun sense català*, és exactament igual que la general (un 42% dels estands ho tenen tot en català i a un 58% els falla algun dels ítems registrats). En aquest sentit, es manté idèntic a l'any passat i, per tant, recorda la gran afectació que va suposar l'entrada de tants estands nous entre el 2023 i el 2024, quan es va passar d'un 40% d'estands amb *algun sense català* fins al 58% de l'any passat, i de l'actual. Aquesta situació és diferent a la del pavelló 2, que, com veurem, ha experimentat una millora.

Més enllà del que respecta a la unió dels ítems (la variable *algun sense català* esmentada), si, com s'ha fet abans, el registre "50" es comptabilitza com a "no en català", tampoc observem una evolució gaire marcada dels ítems per separat. De fet, les dades dels quatre ítems amb tot en català (64% de la retolació, 60% dels fullets, 53% de l'oral i 61% de les webs) són molt similars a les de l'any passat.

Tenint en compte la similitud de les dades respecte de l'any 2024, es considera pertinent endinsar-se en una visió més profunda respecte de la qüestió. És a dir, a part de presentar la realitat pel que fa als usos lingüístics generals del pavelló, resulta interessant comprendre quins patrons es repeteixen, i quin perfil d'estands són els que provoquen aquest estancament de les dades (les quals no milloren perquè segueix havent-hi tota una sèrie d'expositors que opta per no complir la normativa del Saló).

A continuació, es revisa ràpidament el perfil de les institucions que incompleixen algun dels ítems, així com els casos de reincidència respecte d'anys anteriors.

Retolació

Dels 100 estands que exposen al pavelló 1, hi ha fins a 36 estands que o no tenien cap informació de la retolació en català (28) o bé els en faltava alguna part (8).

Dels 36 estands, 22 són estands nous al Saló, mentre que 14 ja hi eren l'any passat. Tots els 14 estands que ja hi eren l'any passat, el 2024 tampoc no tenien la retolació en català i, per tant, es poden considerar estands **reincidents** (d'entre els quals destaquen perfils similars, que es veuran més endavant).

Dels 22 estands nous que no tenen la retolació en català, 11 són institucions estrangeres (principalment universitats, com la de Bratislava o la de Vilnius) i els altres 11 pertanyen a perfils concrets força similars. Com ja s'ha esmentat en altres anys —tot i que és evident que universitats com la de Bratislava no és imprescindible que tinguin la web en català—, s'hauria de treballar perquè, si volen mantenir l'estand a un saló català, optin per oferir la informació fixa en llengua catalana.

Fulletts

Pel que fa als fullets, hi ha fins a 39 estands (dels 100 totals) que no tenen la informació en català (37 no tenen cap fullet en català i 2 no la tenen completa). D'aquests 39, 17 estands són nous i, en canvi, 22 ja hi eren l'any passat. Dels 22 estands que ja hi eren, 20 són **reincidents** amb l'absència de fullets en català. Els dos que no (Microfusa i l'Escola Universitària ERAM) aquest any tenien algun fullet que no estava en català, però no tots: puntuació de "50".

Dels 39 estands, 26 pertanyen a un dels tres perfils prioritaris identificats. Hi ha 10 escoles de negoci (família *business*) que no tenen els fullets en català, 10 estands d'institucions estrangeres que no tenen els fullets en català i sis estands que pertanyen al perfil de residències o allotjaments.

D'entre els estands que no pertanyen als perfils prioritaris, tornen a aparèixer institucions particulars que tampoc no tenien la retolació en català i que, per la seva idiosincràsia, és força preocupant que no segueixin la normativa lingüística, com és el cas d'UNIVERSAE i d'altres.

Atenció oral

En relació amb l'atenció oral, fins a 46 centres no disposaven d'una atenció totalment en català. D'entre els 46, 14 centres eren nous i, per tant, fins a 32 ja hi eren l'any passat.

Cal tenir en compte, però, que es tracta d'un ítem que, en els casos d'estands molt grans, permetia la possibilitat de registrar un "50". És a dir, quan el tipus d'estand (amb quatre o més expositors) provocava que s'haguessin d'escoltar dues converses, es van produir situacions en les quals una de les dues interaccions sí que era en català.

Pel que fa als 32 estands que també hi eren el 2024, 14 tampoc no tenien la retolació ni els fullets en català. Per tant, es tracta d'institucions que, malgrat conèixer la normativa des de l'any passat, la segueixen incomplint en tots els ítems.

Pàgina web

D'entre els 100 estands del pavelló, 61 tenien l'opció de consultar el web plenament en català. Per tant, 39 no la tenien. Dels 39 que no tenen versió del web en català, 15 són estands nous i 24 ja hi eren l'any passat.

Si ens centrem en els 24 estands reincidentes, 4 d'aquests sí que disposen d'una teòrica versió del web en català. La qual, però, presenta algunes errades (vídeos només en castellà, apartats concrets només en castellà, etc.).

Pel que fa als 20 restants, 19 ja no tenien la web en català l'any passat i, per tant, són reincidentes.

A més, una institució ha empitjorat respecte de l'any anterior. És a dir, l'any passat tenia la web en català i aquest any ja no (la Residencia la Salle Bonanova).

Novament, la identificació dels estands que no tenen la web en català porta a l'agrupació en tres tipus perfils prioritaris (pel que fa a la urgència de la gestió), els quals es coneixeran en profunditat al següent apartat. Tot i així, no es considera que tingui gaire sentit emfatitzar la llista d'institucions estrangeres que no tenen versió del web en català, per raons òbvies.

Estands prioritaris

Com s'ha anat exposant, la identificació dels estands que incompleixen alguns dels ítems valorats provoca l'agrupació en tres perfils prioritaris. Es consideren prioritaris perquè la gestió respecte del tracte que tenen amb la llengua catalana produiria una transformació força dràstica del paisatge lingüístic del pavelló.

A continuació, s'allisten els estands corresponents a cada perfil prioritari, junt amb la identificació dels ítems que incomplien aquest any i les edicions en els quals han participat al saló. S'ha de tenir en compte que Plataforma per la Llengua només té registre des del 2023 i, per tant, el registre té en compte aquests tres anys: 2023, 2024 i 2025.

1. Escoles de negoci (o *business*)

Nom de la institució	Ítems sense català	Edicions
EADA Business School	Fullet i oral	2023, 2024 i 2025
EAE Business School	Retolació (50), fullets, oral i web	2023, 2024 i 2025
ESADE Business School (URL)	Retolació (50), fullets i oral	2023, 2024 i 2025
ESEI - International Business School	Retolació, fullets, oral i web (tots)	2025
ESERP Business School	Retolació (50), oral (50) i web	2023, 2024 i 2025
EU - Business School	Retolació, fullets i web	2025
IEF - Barcelona Finance School	Retolació i oral	2025
GBSB Global Business School	Retolació, fullets, oral i web (tots)	2025
INSA Business Marketing & Communication (IL3 UB)	Retolació, fullets, oral i web (tots)	2023, 2024 i 2025
Neuro Business School	Retolació, fullets, oral i web (tots)	2025

Elaboració pròpia. (Els parèntesis darrere algun ítem (50) fan referència a les situacions anotades com "a mitges", comentades anteriorment).

Com s'observa, hi ha fins a 10 estands al pavelló que corresponen a escoles de negoci i incompleixen diversos dels ítems requerits. De fet, si es compten els (50) com a "no en català", hi ha fins a cinc estands d'aquest perfil que no tenen res en català.

A més, cinc dels 10 estands han participat al Saló, com a mínim, des del 2023. Per tant, haurien de ser coneixedors de la normativa pel que fa a la llengua.

2. Residències o allotjaments

Nom de la institució	Ítems sense català	Edicions
APARTO	Fulletts, oral i web	2024 i 2025
Liv Student	Retolació (50), fullets, oral (50) i web	2025
Live It	Retolació, fullets, oral i web (tots)	2025
Micampus Residencias	Retolació, fullets, oral i web (tots)	2025
RESA Residencias de Estudiantes	Retolació, fullets, oral (50)	2023, 2024 i 2025
YUGO Residencias de estudiantes	Retolació (50) i fullets	2023, 2024 i 2025

Elaboració pròpia.

Per altra banda, veiem com el perfil dels estands relacionats amb les residències o els allotjaments a Barcelona també són prioritaris. Dels sis estands prioritaris, tres ja hi van ser l'any passat (i dos també el 2023) i haurien de ser coneixedors dels requisits lingüístics per exposar al saló.

3. Altres estands prioritaris

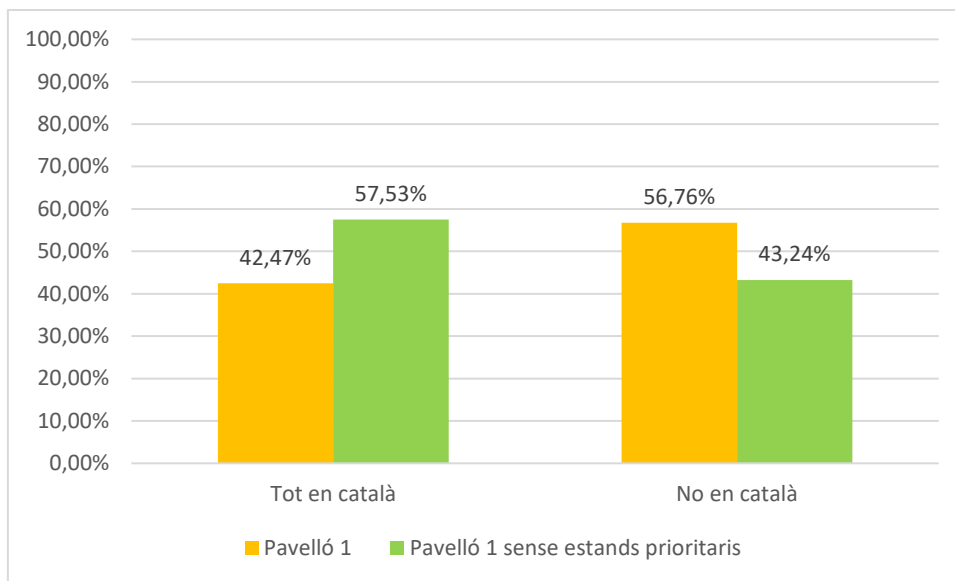
Tot i que no es pot definir una agrupació específica entre ells (no tenen un perfil similar), cal tenir en compte també la presència d'*altres estands prioritaris* que no compleixen els requisits lingüístics (no tenen cap dels ítems en català o només un).

Nom de la institució	Ítems sense català	Edicions
EPITECH	Retolació, fullets, oral i web (tots)	2023, 2024 i 2025
Escuela Internacional de Protocolo	Retolació, fullets, oral i web (tots)	2023, 2024 i 2025
ESIC	Fulletts, oral (50) i web	2023, 2024 i 2025
FLYBY Aviation Academy	Retolació, fullets, oral i web (tots)	2024 i 2025
Instituto de Formación de Osteopatía Animal	Retolació, fullets, oral i web (tots)	2025
Les Roches Global Hospitality Education	Retolació, fullets, oral i web (tots)	2023, 2024 i 2025
Microfusa	Fulletts (50), oral i web	2023, 2024 i 2025
TBS Education – Campus Barcelona	Retolació (50) i web (no tenien fullets)	2023, 2024 i 2025
UNIVERSAE – Instituto Superior de FP	Retolació, fullets, oral i web (tots)	2025

Elaboració pròpia.

Així doncs, hi ha nou estands que no pertanyen als tres perfils identificats però que no tenen cap ítem en català o només un dels quatre. D'entre aquests nou estands, n'hi ha tres concrets que porten tres anys exposant al Saló i que no compleixen cap dels requisits lingüístics. Es tracta d'un fet que s'hauria de regularitzar de forma prioritària.

Amb tot, és interessant observar la forma com el paisatge lingüístic podria variar en cas que aquests estands no hi fossin (els que pertanyen als tres grups de prioritaris):



Gràfic 4: avaluació del pes dels estands prioritari al pavelló 1

Com s'observa al gràfic, en la qüestió dicotòmica que fa referència a la presència de tots els ítems en català o no, les diferències pel que fa a aïllar els 25 estands prioritari són molt significatives. Mentre que al total del pavelló 1 (comptant tots els estands), només un 42% tenen tots els ítems en català, si els estands prioritari no hi fossin, aquest percentatge pujaria fins al 56,7% (un augment d'un 14,7%).

Institucions estrangeres

Nom de la institució	Ítems sense català	Edicions
Albert School - Business & Data	Retolació, fullets i web	2025
Comenius University Bratislava	Retolació, fullets, oral i web (tots)	2025
Institut für Physik	Retolació, fullets, oral i web (tots)	2025
Johannes Gutenberg - Universität Mainz	Retolació, fullets, oral i web (tots)	2025
Medical University of Lublin	Retolació, fullets, oral i web (tots)	2025
Munich Business School	Retolació, fullets, oral i web (tots)	2025
Saxion University Netherlands	Retolació, fullets, oral i web (tots)	2025
Semmelweis University Hungary	Retolació, fullets, oral i web (tots)	2025
The Liverpool Institute for Performing Arts (LIPA)	Retolació, fullets, oral i web (tots)	2025
University of Applied Science Landshut	Retolació, fullets, oral i web (tots)	2025
University of Vilnius	Retolació, fullets, oral i web (tots)	2024 i 2025

Elaboració pròpia

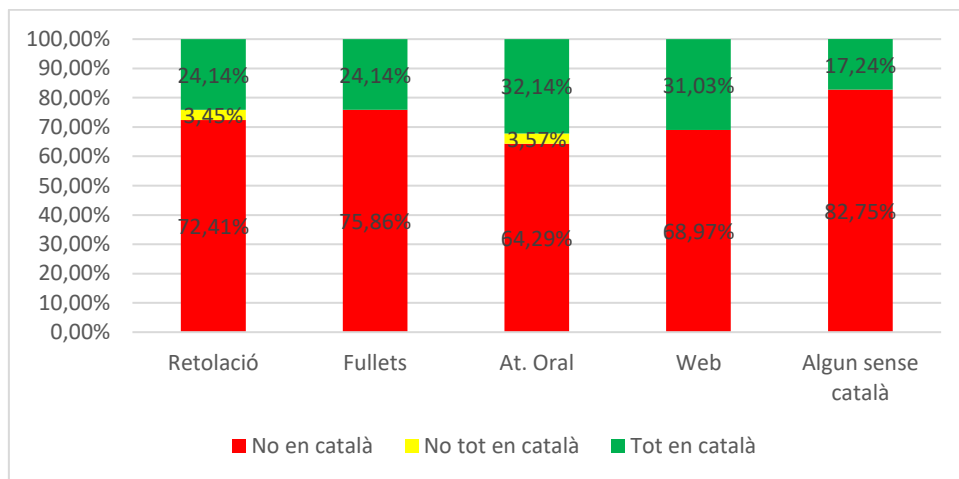
Hi ha fins a 11 estands d'institucions estrangeres, principalment d'universitats de ciutats europees. De tots onze, només un té un ítem considerat en català: a l'Albert School feien esforços per poder atendre en català; els altres deu incompleixen tots els requisits lingüístics per participar al Saló.

Anteriorment ja s'han comentat les consideracions respecte d'aquest tipus d'estand (pel que fa a la dificultat que ho tinguin tot en català) però, de fet, existeix un estand que correspondria a aquest perfil però que, en canvi, té tots els ítems en català (i, per tant, la qualificació màxima): la TeamLabs – Mondragon Unibertsitatea. Es tracta d'una universitat del País Basc que, com a participant d'un saló català, opta per complir tots els requisits sobre la llengua.

Així doncs, és un exemple paradigmàtic del camí que haurien d'emprendre la resta d'estands.

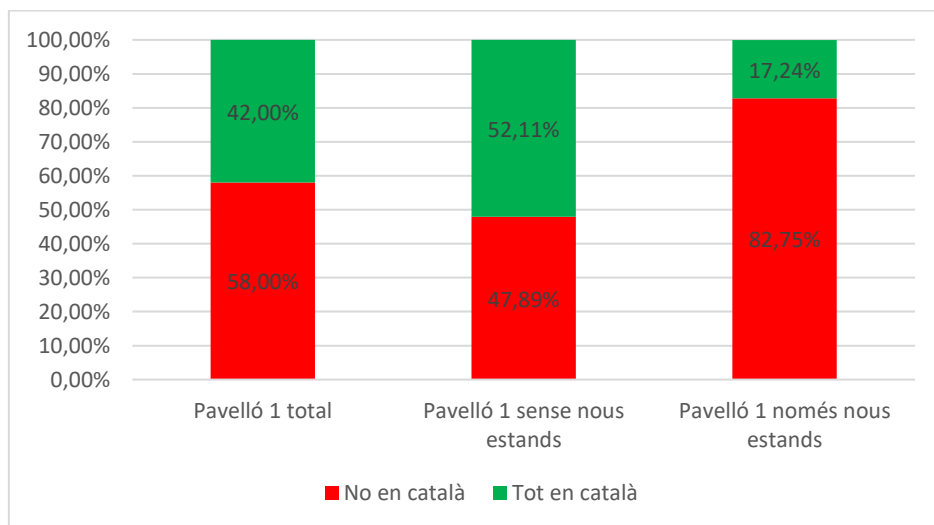
Impacte dels estands nous

L'any 2025 el pavelló 1 ha acollit fins a 29 estands nous, dels quals se'n poden estudiar les següents dades:



Gràfic 5: dades dels estands nous al pavelló 1

Com es pot observar, les dades són notablement pitjors que les del total del pavelló. Per tant, es pot comprendre que els 29 estands nous afecten de forma significativament negativa a la realitat lingüística del pavelló 1. De fet, tal com s'ha fet amb els estands prioritaris, a continuació s'estudia la variació del paisatge lingüístic del pavelló segons la presència d'aquests estands:



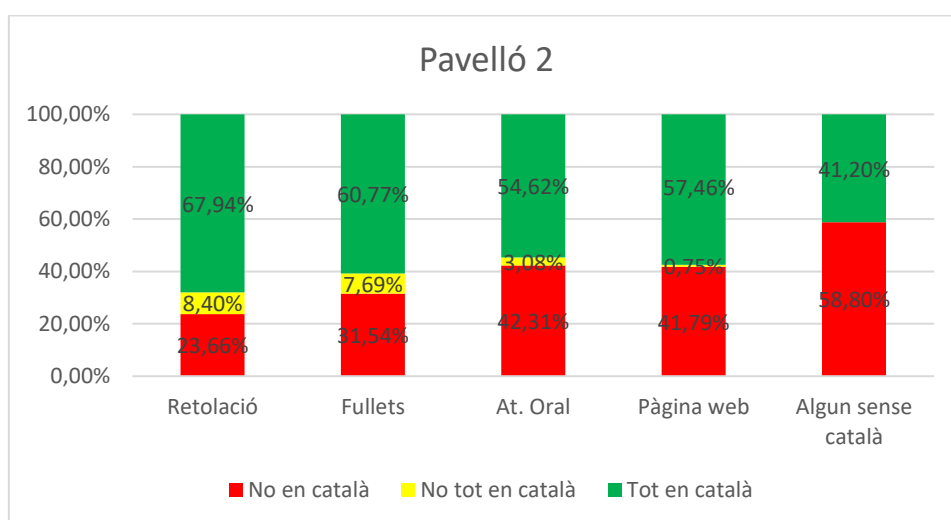
Gràfic 6: afectació dels estands nous al pavelló 1

Com es pot observar, el paisatge lingüístic variaria de forma rellevant en cas que els estands nous no hi fossin (es passa d'un 42% dels estands que ho tenen tot en català fins al 52%, més de la meitat dels estands). A més, un pavelló on només hi exposessin els estands nous només comptaria amb un 17,2% d'estands que ho tindrien tot en català.

Per tant, com s'evidencia, és important que el Saló revisi el compliment de la normativa per part de les institucions que s'han incorporat aquest any al pavelló 1.

4. Pavelló 2: Cicles formatius

Les dades recollides del pavelló 2, on exposaven centres que ofereixen estudis de cicles formatius, es poden veure en el següent gràfic:



Gràfic 7: dades dels estands del pavelló 2 del Saló de l'Ensenyament 2025

En aquest cas, a diferència de l'any passat, les dades del pavelló 2 són bastant similars a les del pavelló 1 i a les generals (només existeixen petites variacions d'entre dos i tres punts percentuals, la més rellevant la que fa referència a les pàgines web).

Per tant, resulta molt positiva l'evolució que el pavelló 2 ha fet respecte de l'any passat, tot i no recuperar l'estat del 2023 (recordem la davallada que va patir l'any passat, amb l'augment nombrós d'estands al conjunt del saló).

En línies generals, que després es desenvoluparan en profunditat, el pavelló 2 ha restablert l'estat de tots els ítems respecte de l'any passat, i ha tendit cap a la mitjana general.

Mentre que l'any passat hi havia fins a un 70,4% dels centres que tenien algun ítem sense català, aquest any n'hi havia un 58,8%. Per tant, s'ha produït una millora de pràcticament dotze punts que, a més, provoca que les dades es tornin a apropar a la situació de l'any 2023 (només un 52% dels estands tenien algun ítem malament). Pel que fa als ítems concrets, la millora ha estat substancial en pràcticament tots, i és especialment significativa la que fa referència als fullets.

A continuació, es repassen els diferents ítems de forma específica, i s'estableixen alguns patrons que es desenvolupen en detall més endavant.

Retolació

Dels 131 estands que exposaven al pavelló 2, 42 no tenien la retolació en català. És a dir, un 32% dels estands no complien la normativa pel que fa a la retolació. Tot i així, l'incompliment no era el mateix per part de tots els estands. D'entre els 42 estands identificats, 30 no tenien cap tipus d'informació fixa en català (estava tot en un altre idioma) però, en canvi, 12 van ser registrats amb un "50". En aquest cas, doncs, es tracta d'estands que, tot i tenir alguna informació fixa en català, tenien altres elements que només estaven en altres llengües.

A més, dels 42 estands que incomplien la normativa, 30 ja hi eren l'any passat i 12 són estands nous d'aquest any. Per tant, del total d'estands que no retolen en català, un 71,4% són estands reincidentes (respecte del total del pavelló, són un 22,9% dels estands).

Fullet

Dels 131 estands del pavelló, 51 no tenien tota la informació dels fullets en català. És a dir, un 38,9% dels estands no tenien tots els fullets en català. D'entre aquests 51 estands, 10 sí que tenien alguna informació dels fullets en català

però no tota (registrat amb un "50") i, en canvi, 40 estands no tenien cap fullet en català (un 30,5% dels estands del pavelló).

Pel que fa a la reincidència, 14 dels estands que incomplien la normativa dels fullets són nous d'aquest any però, en canvi, 37 estands ja hi van ser l'any passat. Així doncs, hi ha un 28,2% del total d'estands que no tenen tots els fullets en català i que, a més, ho fan de manera reincident.

Atenció oral

Pel que fa a l'atenció oral, 59 estands dels 131 no atenien completament en català. Per tant, un 45,4% dels estands del pavelló no interactuaven de forma prioritària en català. Tot i així, cal entendre que, un altre cop més, aquestes dades no són iguals per a tots els estands. És a dir, mentre que 55 estands no atenien en català en cap moment (un 42,3%), n'hi havia 4 que es va considerar que atenien en català "a mitges" (per l'augment dels registres donades les dimensions de l'estand, com s'ha explicat anteriorment), només un 3% del total.

Pel que fa a l'assistència al saló en edicions anteriors, 41 dels estands que no atenien en català (gens o a mitges) ja hi van ser l'any passat (i, alguns, inclús l'anterior). Així doncs, només hi ha 18 estands que no feien l'atenció en català nous d'aquesta edició (un 13,7% del total).

A més, dels 59 estands que incomplien la disposició inicial d'atenció, 16 només incomplien aquest ítem (dels tres analitzables *in situ*, sense tenir en compte la web). És a dir, hi havia 16 centres que, tot i no atendre oralment en català, sí que disposaven de tota la informació fixa en la llengua pertinent. Es tracta d'una dada que, malgrat visualitza una problemàtica, es tracta d'un grup de centres que, per complir el conjunt de la normativa del saló, només haurien de disposar de personal que atengués en català de forma prioritària. En lògica de personal responsable d'institucions educatives de Catalunya, resulta un fet senzill i ràpid de solucionar.

Pàgina web

Pel que fa a la llengua de la pàgina web, 57 dels 131 estands (un 42,5% del total) del pavelló 2 no la tenien en català. D'entre aquests 57, 56 no tenien

l'opció de posar-la en català i 1 sí que la té però es troba incompleta. Es tracta de la web de l'Euroaula (Escola universitària adscrita a la Universitat de Girona) que, malgrat té la possibilitat de veure la web en català, continua tenint els vídeos i alguns apartats només en castellà.

Estands prioritaris

Tal com s'ha fet amb el pavelló 1, la revisió i el tractament de les dades ha permès identificar alguns grups d'institucions (perfils prioritaris) que s'haurien de tractar amb caràcter prioritari. A continuació, s'exposen una sèrie de taules on s'allisten els centres corresponents a cada perfil prioritari, junt amb els ítems d'incompliment i les edicions en les quals cada institució ha exposat al Saló.

1. Escoles d'idiomes

Nom de la institució	Ítems sense català	Edicions
30Días1Idioma	Retolació, fullets, oral i web (tots)	2025
ASEPROCE Idiomas en el extranjero	Retolació, fullets, oral i web (tots)	2023, 2024 i 2025
ESL idiomes a l'estranger	Fullet, oral i web	2023, 2024 i 2025
HES Idiomas	Oral i web	2023, 2024 i 2025
INANDOUT Idiomes	Fullet, oral i web	2024 i 2025
What's up	Retolació, fullets, oral i web (tots)	2024 i 2025

Elaboració pròpia.

Com s'observa, existeixen cinc acadèmies o escoles d'idiomes que incompleixen diversos dels requisits lingüístics i, algunes, ho fan des de fa anys. En aquest sentit, a més, és destacable el cas de l'acadèmia ASEPROCE, la qual ha anat perdent ítems al llarg dels anys.

Mentre que l'any 2023 es va registrar que ASEPROCE tenia tots els ítems en català i que, per tant, complia amb els requisits per exposar al Saló, l'any 2024 ja només tenien la retolació en català i, aquest any, no han presentat cap ítem en català.

2. Acadèmies per als estudis de batxillerat i la selectivitat

Nom de la institució	Ítems sense català	Edicions
Miselectividad.es	Retolació, fullets, oral i web (tots)	2025
Tu Bachi Online	Retolació, fullets, oral i web (tots)	2025

Tot i que es tracta d'un grup molt reduït, es considera prou significatiu per esmentar-lo. Es tracta d'un grup que ofereix assessorament i guia acadèmica per cursar els estudis de batxillerat i la prova de la selectivitat a Catalunya. La llengua vehicular de l'educació a Catalunya és el català i, per tant, pràcticament tots els continguts d'aquests cursos seran en català. Així doncs, resulta especialment contradictori que les dues acadèmies que exposen al Saló de l'Ensenyament incompleixin tots els requisits lingüístics. A més, tots dos centres són nous d'aquesta edició.

3. Estudis d'aviació (inclou auxiliar de vol)

Nom de la institució	Ítems sense català	Edicions
Aero Link Flight Academy	Retolació, fullets, oral i web (tots)	2023, 2024 i 2025
Air Hostess Barcelona	Retolació, fullets i web	2024 i 2025
Central Escuela Aeronáutica Barcelona	Retolació, fullets, oral i web (tots)	2023, 2024 i 2025
MFS Mediterranean Flight School	Retolació, fullets, oral i web (tots)	2023, 2024 i 2025

El tercer perfil prioritari identificat engloba totes les escoles del sector de l'aviació (incloses les formacions d'auxiliar de vol). Es tracta d'un sector on el català no hi té gaire espai i així ho demostren els seus estands al Saló. De fet, de les quatre institucions recollides, tres han assistit al Saló des del 2023 i incompleixen sistemàticament tots els requisits.

4. Altres estands prioritaris

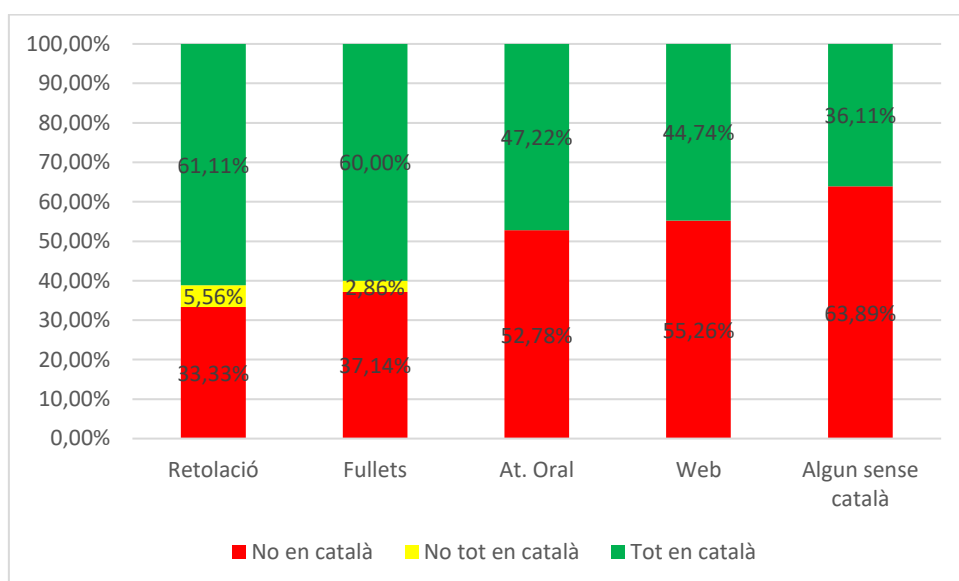
Per acabar, com s'ha fet al pavelló 1, es recullen aquells estands que no es poden agrupar però que, per la forma com incompleixen requisits també se n'hauria de considerar prioritària la intervenció.

Nom de la institució	Ítems sense català	Edicions
FRAME Games	Retolació, fullets, oral i web (tots)	2023, 2024 i 2025
Innovación en Formacion Profesional	Retolació, fullets i oral	2023, 2024 i 2025
Ministerio de Defensa	Retolació, fullets, oral i web (tots)	2023, 2024 i 2025
Monlau Motorsport Academy SLU	Retolació, fullets, oral i web (tots)	2023, 2024 i 2025
Vetformación	Retolació, fullets, oral i web (tots)	2023, 2024 i 2025
AWEX Education	Retolació, fullets, oral i web (tots)	2023, 2024 i 2025
Chocolate Fondue	Retolació, fullets, oral i web (tots)	2023, 2024 i 2025

Com s'observa, existeixen set institucions que condicionen especialment el paisatge lingüístic del pavelló 2 i que s'haurien d'abordar de forma prioritària però que no corresponen a perfils agrupables.

De les set institucions llistades, sis incompleixen tots els ítems i, a més, ho fan des de l'any 2023. L'única excepció pel que fa a la reincidència sistemàtica és el cas de la Monlau, la qual ha anat empitjorant amb els anys. Mentre que l'any 2023 tenia tots els ítems en català, tant l'any passat com aquest ha passat a incomplir-los tots, i s'ha incorporat al perfil d'estands prioritaris amb els quals s'hauria de desenvolupar una intervenció específica.

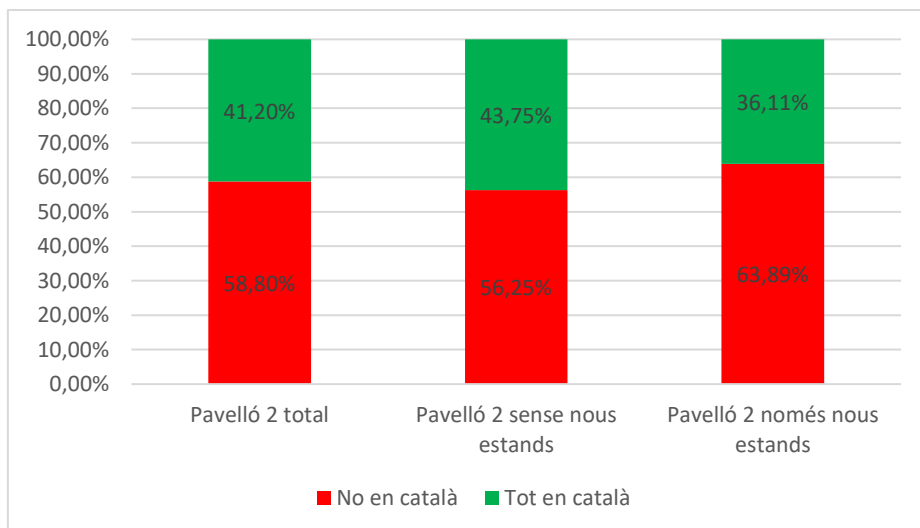
Impacte dels estands nous



Gràfic 8: dades dels estands nous al pavelló 2

Com s'observa al gràfic, el conjunt d'estands nous que s'han incorporat al pavelló 2 no presenten un paisatge lingüístic especialment diferent al del total del pavelló. A diferència del que passa al pavelló 1, els estands nous del pavelló 2 no condicionen de forma tant significativa el paisatge lingüístic general. Tot i així, les dades mitjanes dels estands nous continuen sent relativament pitjors que les del conjunt dels estands.

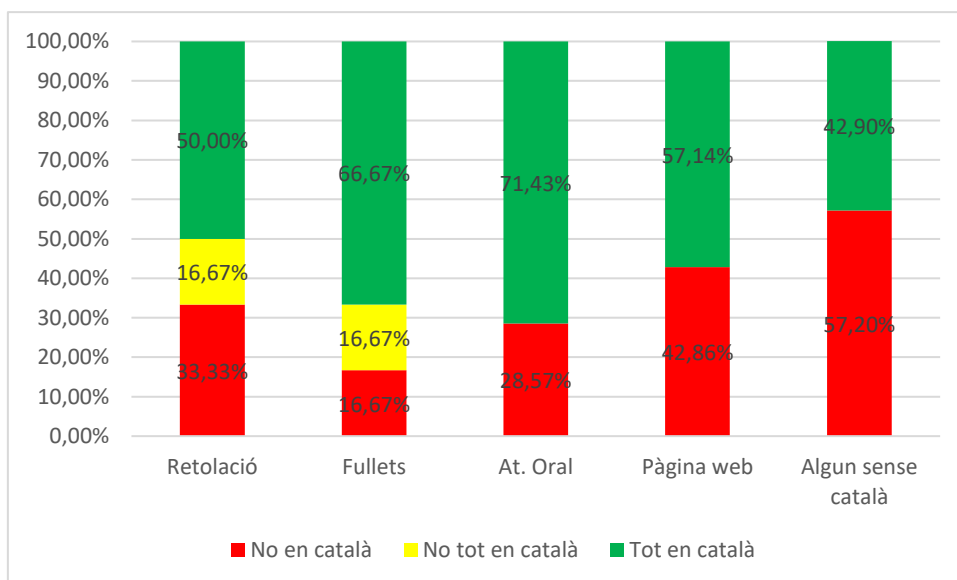
En relació amb la transformació del paisatge lingüístic, com sí que passa al pavelló 1, el fet d'aïllar els estands nous no produiria una modificació gaire significativa (la columna *sense nous estands* només millora en dos punts respecte del total). És a dir, mentre que els estands nous del pavelló 1 sí que revelen una problemàtica perquè condicionen molt el paisatge lingüístic, els del pavelló 2 s'ajusten força més a la tendència general. Tot i així, com presenta el següent gràfic, un pavelló on només hi haguessin el conjunt dels estands nous, sí que produiria una certa transformació lingüística (tot i allunyar-se del 82,7% d'estands amb ítems sense català del pavelló 1 *només nous estands*, de la pàgina 12).



Gràfic 9: afectació dels estands nous al pavelló 2

5. Pavelló 3: Exterior

El pavelló 3 només contenia 7 estands, diversos dels quals es troben repetits als altres dos pavellons. Per tant, només se'n presenten les dades registrades però no se'n desenvolupa una anàlisi específica, atès que es considera que pot trobar-se inclòs als anteriors apartats.



Gràfic 10: dades dels estands del pavelló 3 al Saló de l'Ensenyament 2025

6. Consideracions generals

Segons s'explica a la [pàgina web](#), el Saló de l'Ensenyament té 19 partners (de diferent tipus), que ajuden en la col·laboració per l'elaboració del saló.

Des de la pròpia web del Saló, es pot accedir a les pàgines webs de cada un d'aquests *partners*. Tot i així, de les 19 pàgines web, 7 no es poden trobar en català. A continuació, s'allisten els enllaços directes a pàgines web en castellà:

<https://triangirl.es/>

<https://weuni.docsity.com/es/>

<https://www.avd-pro.com/>

<https://didactix.pl/> (web en anglès o polonès)

<https://www.educaweb.com/>

<https://www.gradomania.com/>

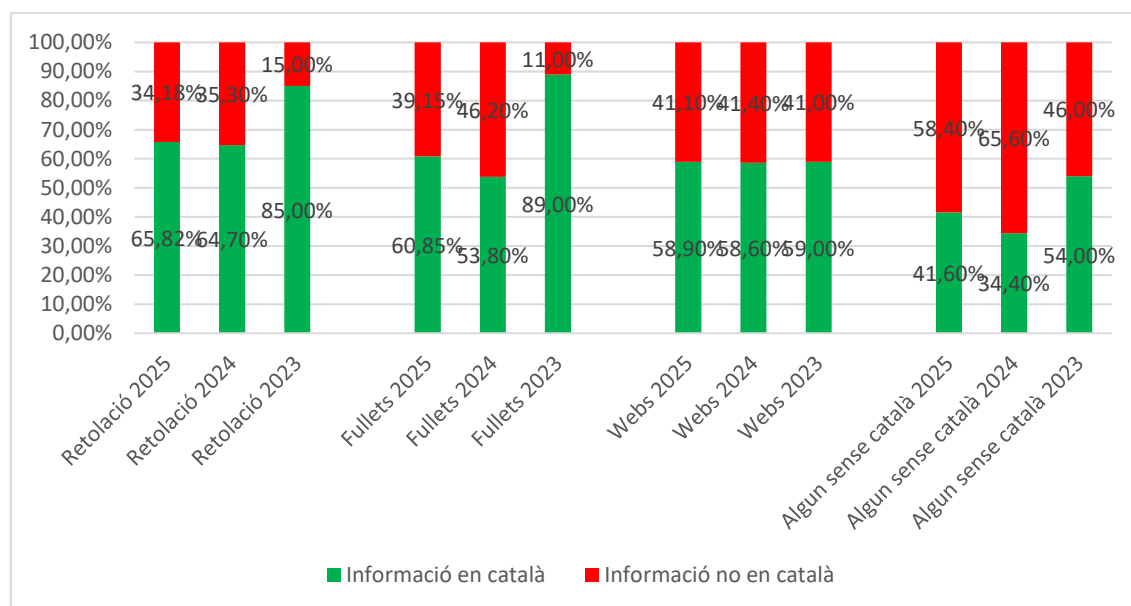
<https://www.viewsonic.com/es/>

Un any més, es considera un fet molt greu que aquests *partners*, que tenen una relació directa amb el Saló de l'Ensenyament, no disposin de la web en català. Tot i que les dades poden semblar millors que l'any passat en percentatge (7 de 13 del 2024 respecte dels 7 de 19 dels actuals), la realitat és que segueix havent-hi el mateix nombre de pàgines web (que no els mateixos *partners*) enllaçades a la web del Saló que no tenen versió en català.

7. Comparació amb els anys anteriors

Tal com s'ha explicat a l'inici, Plataforma per la Llengua ha registrat els usos lingüístics del Saló de l'Ensenyament des del 2023. Per tant, a través del contrast entre les dades es pot elaborar una comparació que permeti observar, dimensionar i avaluar l'evolució de la realitat lingüística del Saló.

A continuació, presentem la comparació de les dades d'enguany amb les dels anys anteriors. Com que l'any 2023 no es va registrar l'atenció oral, s'ha optat per no incloure-la als gràfics comparats.

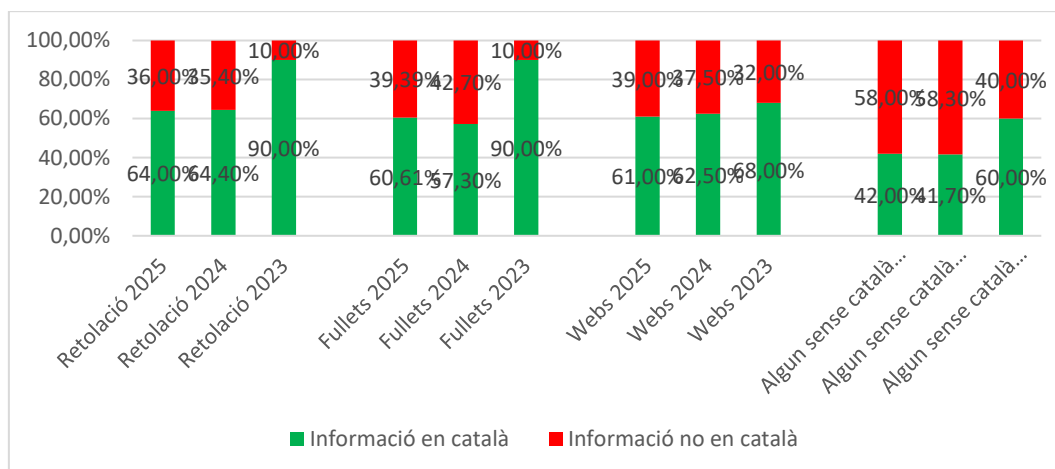


Gràfic 11: comparació de les dades dels estands del Saló de l'Ensenyament 2023, 2024 i 2025

Com es pot observar, l'any 2025 ha existit una millora relativa en alguns aspectes del Saló però, en línies generals, es continua estant força lluny de l'estat de l'any 2023. Tot i que existeixen progressos destacables (com l'augment pel que fa a la llengua dels fullets), les dades són similars a les de l'any anterior. Tot i així, pel que fa a la quantitat d'estands amb ítems sense català, el percentatge d'aquest any és més alt que el de l'any passat, hi ha hagut una lleugera millora.

Pavelló 1

A continuació vegem les dades comparades del pavelló 1:

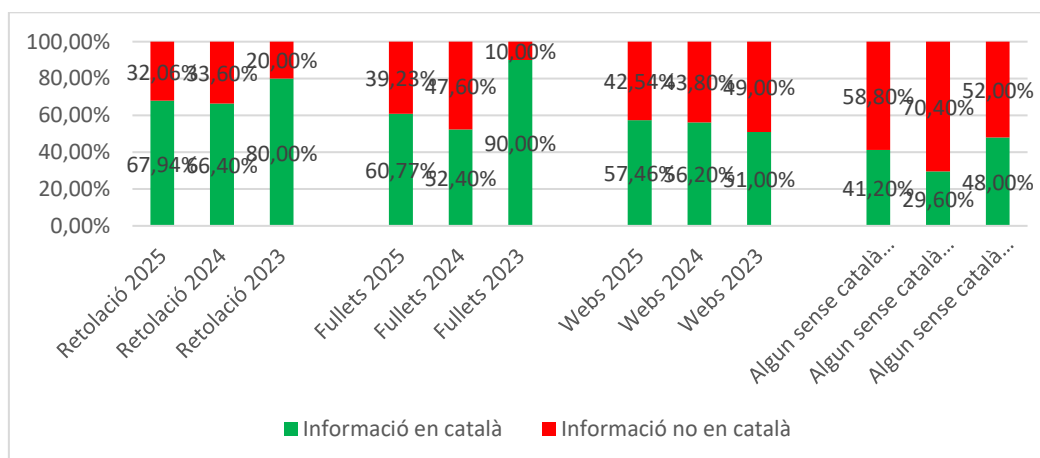


Gràfic 12: comparació de les dades dels estands del pavelló 1 del Saló de l'Ensenyament 2023, 2024 i 2025

En el cas del pavelló 1, pràcticament tots els ítems s'han mantingut estables respecte de l'any passat (la transformació més rellevant és un augment de tan sols tres punts percentuals respecte de l'estat dels fullets). Tanmateix, malgrat la millora de les dades en general sobre els estands que no tenen algun ítem en català, l'augment del pavelló 1 és insignificant, del 41,70% al 42%.

Pavelló 2

A continuació vegem les dades comparades del pavelló 2:



Gràfic 6: comparació de les dades dels estands del pavelló 2 del Saló de l'Ensenyament 2023 amb 2024

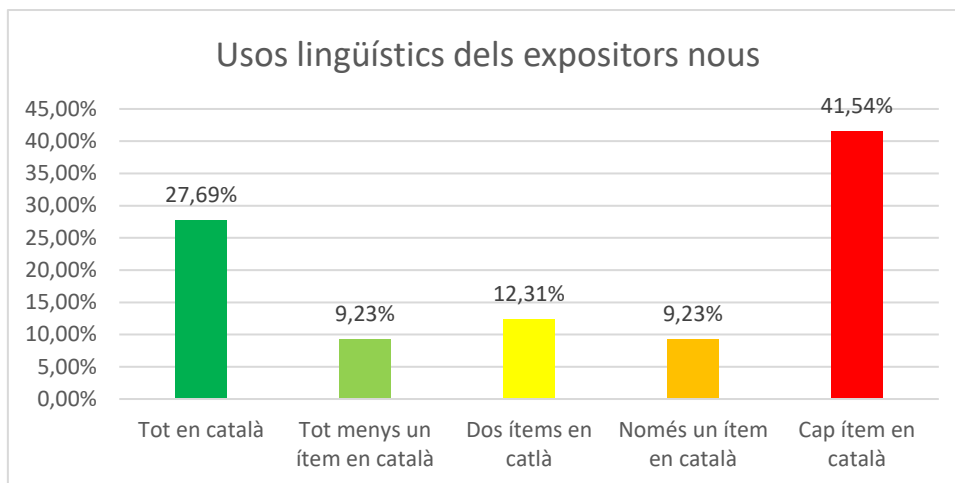
La comparació pel que fa al pavelló 2 mostra una progressió més destacable. Novament les dades són molt similars, malgrat que hi ha un major percentatge de fullets en català que no pas l'any passat, concretament d'uns 8 punts percentuals. Així mateix, hi ha hagut un augment d'11,60% d'estands que tenen tots els ítems en català.

Impacte general dels expositors nous

A part dels estands que poden millorar o empitjorar (que en són diversos), els estands nous influeixen especialment a l'evolució (i, per tant, a la comparació) del paisatge lingüístic respecte dels anys anteriors.

L'any 2025, el Saló de l'Ensenyament ha incorporat fins a 65 estands nous (segons les xifres de registre elaborada pels tècnics): 29 al pavelló i 36 al pavelló 2. En l'apartat corresponent a cada pavelló, s'ha dut a terme l'avaluació de l'impacte específic que els estands nous hi poden haver tingut. Per tant, per tal de no ser repetitius, a continuació aportem una nova dada de valor que permet comprendre el grau de compliment dels requisits lingüístics dels estands que s'han incorporat aquest any al Saló.

Com s'ha comentat a l'inici, a partir de les dades corresponents a cada ítem, s'ha elaborat una classificació interna que permet agrupar els estands segons el nombre d'ítems en català que recollien. En aquest sentit, la classificació permet avaluar els 65 estands nous segons el nombre d'ítems que compleix cada stand. Per tant, a continuació s'exposa un gràfic que estudia el percentatge d'estands nous que tenen des de tots els ítems en català (*tot en català*, en verd a l'esquerra) fins a cap dels quatre ítems en català (*cap ítem en català*, en vermell a la dreta).



Gràfic 7: dades dels estands nous del Saló de l'Ensenyament 2025

Com s'observa, fins a un 41,5% dels estands nous no tenen cap ítem en català. De fet, la suma de les dues últimes columnes mostra que un 50,7% dels estands nous o no té cap ítem en català, o bé només en té un (podent ser la web, per exemple). És a dir, més de la meitat de les noves incorporacions al Saló no compleix els requisits lingüístics. Es tracta d'un fet que el Saló s'hauria d'encarregar de revisar i millorar de cara a següents edicions.

A més, tan sols el 27,7% dels nous estands tenen tots els ítems en català. Per tant, la dada també explica que fins al 72,3% dels nous estands tenen, com a mínim, un dels ítems malament.

En definitiva, a part de comprendre l'impacte dels estands nous (com s'ha fet als apartats anteriors), és important entendre també que més de 7 de cada 10 estands nous no compleixen algun dels requisits lingüístics del Saló, un fet que provoca un efecte important. En aquest sentit, s'haurien de revisar els estands d'aquest any però, sobretot, s'hauria de vetllar per garantir que, de cara a futures edicions, tots els nous estands siguin conscients dels requisits lingüístics del Saló i, així, contribuir a revertir les dades exposades.

8. Conclusions

Per comprendre el conjunt de l'informe, les conclusions es presenten en forma de recordatori i revisió dels punts més importants exposats al llarg del document.

En primer lloc, cal remarcar que, com s'ha esmentat, aquest any s'ha produït una millora relativa pel que fa a les dades generals en relació amb els usos lingüístics del Saló. En relació amb les dades de l'any 2024, en tots els ítems s'ha produït un augment percentual relatiu i, per tant, es pot afirmar que ens trobem davant un progrés simbòlic al conjunt del Saló, tenint en compte també que la del 2025 és la que ha tingut més estands des que es va començar l'anàlisi el 2023. Tot i que, si es té en compte el gran descens produït entre el primer any i el 2024, la millora no permet restablir les dades de fa dos anys, cal valorar la presència d'un tímid progrés respecte de l'any passat.

En segon lloc, cal tenir en compte que existeixen diferències significatives pel que fa a l'evolució de cada un dels pavellons. Mentre que el pavelló 1 manté unes dades força similars a les de l'edició anterior, el pavelló 2 mostra una realitat força diferent, amb un augment significatiu d'aspectes com la retolació, els fullets o l'atenció oral.

Per altra banda, cal avaluar i tenir en compte els efectes de l'impacte lingüístic que produeixen alguns perfils d'estands específics. A l'hora de desenvolupar una actuació focalitzada, el Saló hauria de prioritzar intervenir el següent conjunt d'estands (que s'han desenvolupat al cos de l'informe), els quals incompleixen de forma sistemàtica la normativa:

- Escoles de negoci (o *business*) (Pavelló 1)
- Residències o allotjaments d'estudiants (Pavelló 1)
- Escoles d'idiomes (Pavelló 2)
- Acadèmies per als estudis de batxillerat i preparació de la selectivitat (Pavelló 2)
- Escoles d'aviació (incloses d'auxiliar de vol) (Pavelló 2)

A part d'aquests grups d'estands, el saló hauria de programar una intervenció específica pels que han quedat recollits com a *altres estands prioritaris*. A més,

s'ha de tenir en compte l'impacte de les institucions estrangeres a l'hora de definir la realitat lingüística del pavelló 1. En aquest sentit, el Saló hauria de plantejar la forma més òptima d'abordar-les.

En un altra línia, el Saló ha de valorar la forma com es comporten tots els estands nous. Com s'ha exposat, aquests acostumen a produir un impacte negatiu pel que fa als usos lingüístics (sobretot els del pavelló 1) i acostumen a tenir diversos dels ítems valorats sense presència del català.

Per acabar, cal remarcar la presència d'una millora que permet afirmar que l'estat dels usos lingüístics del Saló han evolucionat de forma positiva. Però, tot i així, continuen existint diversos espais amb potencial per a la millora i cal remarcar que ens trobem lluny de les dades de fa dos anys.

Pel que es coneix a Plataforma per la Llengua (gràcies a les diverses interaccions amb els actors), es té la constància que la Fira de Barcelona ha desenvolupat un treball estratègic que ha contribuït a millorar l'estat del català al Saló, mitjançant l'elaboració d'una normativa lingüística. La feina elaborada per la Fira ha permès transformar satisfactòriament l'estat d'elements fonamentals com són la llengua dels fullets i la retolació (amb un progrés destacable al pavelló 2).

Malgrat la determinació de la Fira, la transformació completa del paisatge lingüístic del Saló requereix d'un treball interconnectat i coordinat a través dels departaments responsables del Saló de l'Ensenyament: el Departament d'Educació i Formació Professional, i el de Recerca i Universitats. En aquest cas, Plataforma per la Llengua no té constància de l'actuació dels departaments per regular aquesta situació i, per tant, es considera que continuen faltant actuacions administratives clares i determinades, les quals podrien contribuir notablement a la millora de la situació. Es tracta d'una feina més de fons que també faria augmentar el nombre de webs disponibles en català i, de retruc, els mateixos estudis es cursarien en català, atès que aquestes dades que mostrem molt probablement són un reflex de la realitat d'aquests centres.