

Metodologia i avaluació dels continguts formatius

Els continguts formatius que es presenten a continuació pretenen fer reflexionar i sensibilitzar els treballadors/es dels equipaments cívics en relació amb els seus usos lingüístics durant el seu dia a dia laboral. Tenint en compte els diferents perfils professionals que treballen a un equipament cívic, la formació s'ha dividit en dos tipus de contingut diferent: un de caràcter més general i un altre de més específic.

En concret, cada treballador de l'equipament cívic haurà de consultar fins a tres mòduls (documents) diferents: dos generals (tots consultaran el mateix) i un d'específic (en relació amb la seva tasca, entre responsable, dinamitzador o tècnic de l'OASF). A més, acompanyant els mòduls, els treballadors visualitzaran una sèrie de càpsules de vídeo que plasmaran els conceptes treballats als mòduls de forma pràctica i aplicada. En total, s'han elaborat fins a nou vídeos. Tot i així, per l'especificitat d'algun d'ells, cada usuari de la formació només en consultarà cinc.

A continuació, s'exposen els objectius i els continguts treballats a cada mòdul. A més, posteriorment, s'introdueix una proposta d'avaluació del contingut, que es desenvoluparà un cop aprovada.

Mòdul 1: El català als Equipaments Cívics i Comunitaris

És un mòdul de caràcter eminentment introductori. Com la seva mateixa extensió exposa, simplement serveix com a "píndola" informativa per situar el treballador/a envers els continguts que es disposa a consultar. Es pot concretar en els següents objectius:

- Introduir el treballador/a al contingut de la formació.
- Generar una primera "presa de consciència" envers la llengua.
- Fer reflexionar el treballador/a sobre els seus usos lingüístics.

Pel que fa als aspectes treballats al mòdul, es poden contemplar els següents:

- Presa de consciència lingüística.
- Marc global sobre la condició de llengua influent.
- Explicació sobre els següents mòduls.

Aquest primer mòdul anirà acompanyat d'una **càpsules de vídeo**. La càpsula tractarà aquesta “presa de consciència”, de manera que mostrarà una situació quotidiana de l'equipament cívic i portarà el treballador a reflexionar sobre l'ús de la llengua en aquella situació de caràcter “genèric”.

Mòdul 2: Els Equipaments Cívics i Comunitaris: un espai d'oportunitat pel català

Es tracta d'un mòdul que pretén apropar la dimensió més formal de l'estat i la normativa de la llengua catalana. A través de dades i un recull legislatiu, la intenció és que el treballador/a es familiaritzi tant amb la situació social del català com amb la normativa que protegeix l'ús de la llengua al seu espai professional. Es pot concretar en els següents objectius:

- Sensibilitzar el treballador/a sobre la situació d'emergència del català.
- Apropar el treballador/a a conèixer les dades més rellevants sobre l'estat del català.
- Fer conèixer la normativa que empara la tasca del treballador/a.
- Fer reflexionar el treballador/a sobre els drets lingüístics
- Fer reflexionar el treballador/a sobre els seus usos lingüístics en relació amb els drets.

Pel que fa als aspectes a treballar, el segon mòdul contempla:

- Coneixement en relació amb les dades que mostren la situació d'emergència lingüística.
- Familiarització amb la normativa bàsica en matèria lingüística: Estatut d'Autonomia i Llei de Política Lingüística.
- Vinculació entre la normativa i la quotidianitat de la tasca del treballador/a.
- Introducció del concepte de l'Equipament Cívic com un “espai d'oportunitat”

En relació amb els vídeos, es vincularan quatre vídeos en relació amb alguns dels conceptes treballats al llarg del mòdul. El treballador/a podrà consultar els vídeos a mesura que avanci pel contingut del mòdul.

Mòdul 3: El català, una tasca quotidiana

Es tracta del mòdul específic que diferencia el contingut segons la tasca que el treballador duu a terme a l'equipament cívic: tècnic d'OASF, responsable d'equipament i dinamitzador d'activitats. Per tant, la intenció és vincular els conceptes plasmats al mòdul anterior a la quotidianitat dels treballadors/es. Tot i que existeixen algunes reflexions compartides, el mòdul se centra en les possibilitats que pot abastar cada una de les tasques dels diferents treballadors. En relació amb els objectius, doncs, el mòdul contempla:

- Apropar els conceptes clau a la quotidianitat del treballador.
- Fer reflexionar el treballador en relació amb una dimensió més pràctica.
- Fer reflexionar sobre els usos lingüístics segons la tasca del treballador.

El mòdul “específic” compta amb dos vídeos que mostren alguna situació quotidiana vinculada directament a la tasca d'aquell treballador. Per tant, el tècnic d'OASF consultarà dos vídeos diferents als del responsable de l'equipament (igual que amb el mateix mòdul).

Avaluació dels continguts

En principi, es compta amb el fet que aquests mòduls apareixeran a una plataforma virtual creada específicament per a la realització de la formació. Així doncs, la idea seia que a la plataforma virtual s'hi pogués incloure un apartat d'avaluació que controlés l'estat de la formació.

L'avaluació consistirà en unes preguntes en format “tipus test” que s'hauran de respondre a l'acabar el mòdul 2 i 3 (el mòdul 1 no tindrà preguntes”). Per tant, el treballador/a haurà d'avaluar la seva consolidació del coneixement més genèric i normatiu però, també, el d'aquell més vinculat a la pràctica.