

Mòdul 1: Tens present el català?

En la tasca de l'educador/a social intervenen tota una sèrie de factors socials i culturals que el professional ha de tenir en compte. De ben segur que, a l'hora de desenvolupar la vostra activitat, reviseu tota una sèrie de comportaments del vostre dia a dia per valorar com esteu actuant.

Però, de la mateixa manera que feu amb les altres qüestions, **teniu present l'ús de la llengua?** Quan us adreceu als menors amb els quals realitzeu la intervenció i acció socioeducativa, penseu en quina llengua els esteu parlant? A l'hora de generar processos d'inclusió social per als menors, **poseu en valor la llengua catalana com una eina de promoció personal i col·lectiva?**

La llengua, com a element fonamental de significació, és un factor clau en el nostre dia a dia però, per la seva naturalesa, sovint no li atorguem la importància que mereix. La situació social que pateix avui en dia la llengua catalana provoca que els seus parlants n'haguem de ser especialment conscients i, agents com els educadors/es, han de contribuir a la transformació de la seva realitat social.

El català és **la tretzena llengua europea més parlada a la Unió Europea**. Més enllà de ser **la llengua oficial i nacional de Catalunya**, es fa servir com a llengua pròpia en **quatre estats europeus diferents** i, en total, compta amb fins a **més d'onze milions de parlants**.

Tot i el context actual de minorització lingüística, **cal posar en valor la importància de la llengua catalana i la seva condició de llengua influent i rellevant pels seus parlants**. Per poder mantenir la condició de llengua influent, el català requereix d'accions amb perspectiva transformadora que la consolidin com la llengua d'ús normalitzat en el territori català. En aquest sentit, els actors que actuen en l'àmbit socioeducatiu esdevenen especialment importants.

Els mòduls formatius que es presenten a continuació, tot juntament amb els vídeos que els acompanyen, han de permetre que desenvolueu una visió crítica envers la situació lingüística i els vostres propis usos de la llengua, i aproximar-vos a modificar aquells comportaments que, de forma conscient o inconscient, estan contribuint a la situació de minorització del català.

A aquest primer mòdul introductori, l'acompanyaran tres vídeos que han de servir per "activar" la presa de consciència de l'educador.

El format dels vídeos seguirà un format "tipus test", en el qual l'educador/a es veurà instat a revisar els seus comportaments quotidians i incorporar-hi la perspectiva lingüística.