



Usos lingüístics a la Universitat Autònoma de Barcelona

Mètode d'anàlisi

S'ha estudiat l'idioma anunciat de cada grup docent o assignatura al pla d'estudis de com a mínim un grau de cada facultat. La selecció del grau s'ha dut a terme buscant el que tingués més places ofertes. A part, també s'ha revisat com s'anuncia la llengua d'impartició al pla docent, el nombre d'assignatures amb com a mínim un grup fet en català, el nombre d'assignatures impartides 100% en català, i l'idioma de les pàgines web que surten per defecte al cercador. Pel que fa als màsters, s'han estudiat tots els que hi ha disponibles. S'ha mirat el percentatge de l'idioma enunciat al curs i la llengua de la pàgina web.

Dades generals de tots els graus

Analitzant de manera general tots els graus de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) segons el que posa a la pàgina web de cadascun dels graus existents, veiem que hi apareix de manera clara i visible el percentatge total impartit en cada llengua docent. Només en són excepció aquells considerats dobles graus i aquells que específicament són en una altra llengua (sobretot anglès i francès).

Tot i això, hi ha una sèrie de graus que NO indiquen la llengua a la pàgina web del grau. Aquests són: enginyeria química, educació primària, publicitat i relacions públiques, dret, antropologia social i cultural, musicologia, infermeria, fisioteràpia i logopèdia. Aquesta és una situació que cal corregir.

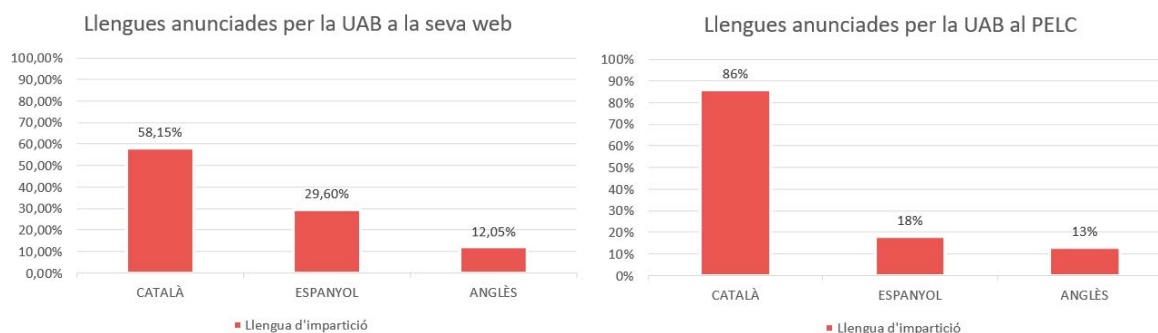
Si recollim els percentatges anunciats a la web de tots els graus disponibles de totes les facultats, ens surten les següents dades: un 58,15% dels graus són impartits en català, un 29,60% en castellà i un 12,05% en anglès. Aquestes dades presentades contrasten amb les que la universitat ha presentat al Pla d'Enfortiment de la llengua catalana del Departament d'Universitats i Recerca de la Generalitat de Catalunya, en què consta que s'imparteixen fins a un 86% de classes en català - gairebé un 30% més que el que anuncia la mateixa universitat a les seves pàgines webs - i un modest 18% i 13% de castellà i anglès respectivament.

Si ho analitzem per facultats, veiem que NOMÉS en la facultat d'educació s'assoleix el 80% de classes en català (l'objectiu del Pla) i en cap grau s'arriba al 86% anunciat per la UAB al Pla d'Enfortiment. Per altra banda, destaquem que en 4 facultats NO s'arriba a superar el 50% de les assignatures impartides en català. Les facultats en què menys ús es fa del català són, per ordre descendent a ascendent: Economia i Empresa, Biociències, Medicina i Filosofia i Lletres. Tampoc no superen de gaire el 50% de classes en català els graus de les facultats de Dret, l'Escola d'Enginyeria, la Facultat de Ciències de la Comunicació i la Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia.

Aquestes dades considerem que indiquen que, tot i que sigui positiu que es mostrin els percentatges a un lloc clar i visible, s'han d'incrementar MOLT per assolir l'objectiu del Pla d'Enfortiment de la llengua catalana. També observem que el percentatge ofert al Pla d'Enfortiment no suma 100 (no és respecte el 100%) i en canvi l'ofert a la pàgina web sí, caldria

aclearir quin criteri es fa servir. Per acabar, considerem que caldria millorar el criteri per anunciar les llengües a les guies docents, perquè el concepte “llengua vehicular majoritària” sense percentatges o més detall, i el de “grup íntegre en...”, no és gaire transparent i entenedor.

A continuació podeu veure la comparació entre les dades anunciades a les webs per la UAB i les que consten al Pla d'Enfortiment de la Llengua Catalana (PELC).



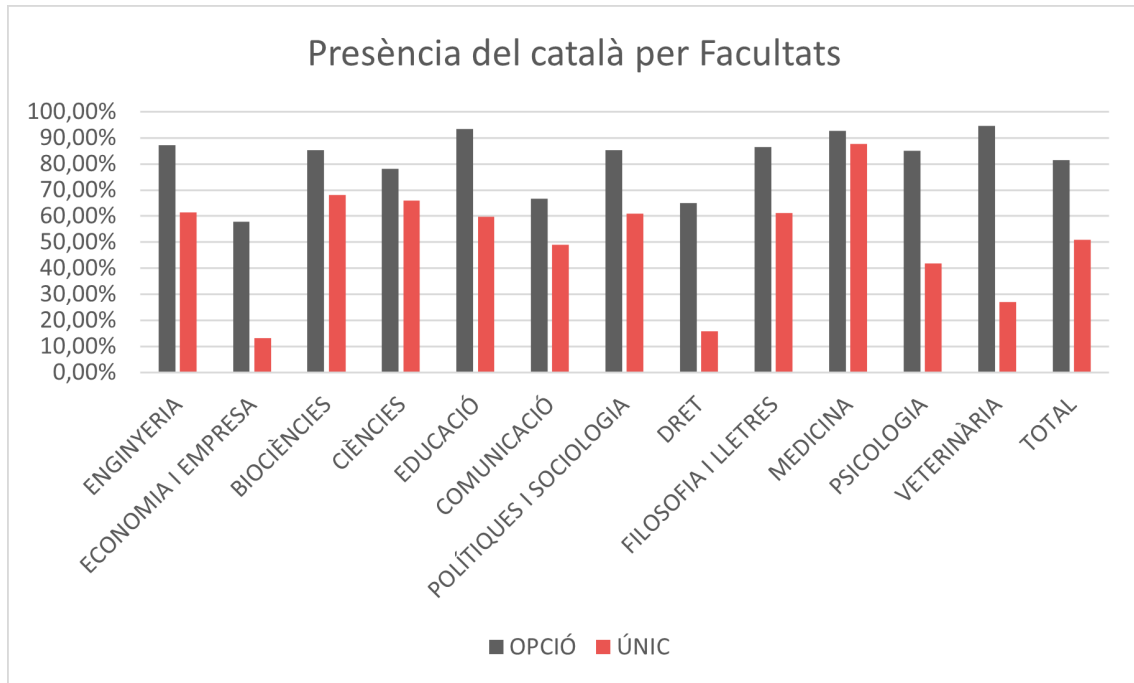
Les dades desglossades per facultats de la llengua anunciada en cada grau a les webs de la universitat es poden veure a continuació:

Facultat	Català	Castellà	Anglès	Núm. graus que no anuncien llengua
Escola d'Enginyeria	56%	24%	20%	3 de 10 (2 combinats)
Economia i Empresa	37%	23%	40%	0 de 6
Biociències	49%	37%	15%	0 de 10
Ciències	73%	20%	7%	3 de 12 (3 combinats)
Ciències de l'Educació	82%	15%	0%	3 de 6 (2 combinats)
C. de la Comunicació	55%	45%	0%	1 de 5
Ciències Polítiques i Sociologia	57%	20%	23%	3 de 6 (3 combinats)
Dret	53%	45%	3%	6 de 8 (5 combinats)
Filosofia i Lletres	50%	25%	23%	2 de 19
Medicina	50%	45%	5%	2 de 3
Psicologia	70%	27%	3%	1 de 2
Veterinària	65%	30%	6%	0 de 2
Total	58,15%	29,60%	12,05%	24 de 89 (15 comb.)

Dades generals dels graus analitzats

A continuació, podem veure les dades extretes per la nostra anàlisi.

Percentatge d'assignatures amb presència de català i impartides al 100% en català, per facultats:



Es detecta que el català té presència al **81,46% d'assignatures**, però si s'analiza el nombre d'assignatures que s'imparteixen íntegrament en català, el percentatge baixa fins al **49,24%**.

Valor mitjà d'assignatures amb presència de català	81,46%
Valor mitjà d'assignatures impartides 100% en català	49,24%
Nombre de facultats que NO anuncien la llengua d'impartició amb percentatges per assignatura	12
Nombre de facultats que SÍ que anuncien la llengua d'impartició amb percentatges per assignatura	1
Nombre total de queixes rebudes des de setembre del 2021	89

Taula de resultats

Facultat	Nombre total de queixes rebudes	Català	Català + Castellà + Anglès	Oferta mínim un grup en català	Castellà	Anglès
Enginyeria	4	61,29 %	25,80%	87,09%	9,67%	3,22%
Economia i empresa	3	13,50 %	44,58%	57,83%	20,48%	10,84%
Biociències	4	68,04 %	17,24%	85,28%	12,39%	0,77%%
Ciències	7	66%	12%	78%	12%	10%
Educació	1	58,44 %	33,76%	93,5%	1,30%	5,19%
Comunicació	5	49,01 %	17,65%	66,66%	33,33%	0%
Polítiques i Sociologia	12	60,97 %	24,39%	85,36%	9,75%	2,43%
Dret	9	15,87 %	49,13%	65%	23,81%	11,11%
Filosofia i Lletres	8	61,19 %	25,37%	86,56%	13,43%	0%
Medicina	12	67,70 %	25%	92,70%	7,29%	0%
Psicologia	9	41,79 %	43,21%	85%	10,44%	1,47%
Veterinària	1	27,02 %	68,91%	94,59%	1,35%	2,70%
Mitjana	6,25	49,24 %	33,81%	81,46%	12,93%	3,97%

D'aquesta taula podem analitzar diverses coses:

El total d'assignatures impartides 100% en català és inferior al 50%, molt per sota del marcat al Pla d'Enfortiment.

El principal problema s'observa a les facultats d'Economia i Empresa, Dret i Veterinària, on les classes impartides 100% en català no superen el 30%.

El nombre d'assignatures impartides amb algun percentatge en català (ja sigui un grup o un % de les hores docents fetes en català) és 4,5 punts percentuals per sota de les dades que ofereix la UAB al Pla d'Enfortiment. Si analitzem tots els graus —no només els estudiats en aquest informe— amb el percentatge que ofereix la UAB a la seva web (general, no per assignatures), aquest percentatge baixa fins al 58,15%, gairebé un 30% per sota de les dades indicades al Pla d'Enfortiment.

En aquells graus on hi ha més ambigüitat és on més possibilitats de vulneració dels drets lingüístics hi ha i on els valors de percentatge en català es troben per sota de la mitjana.

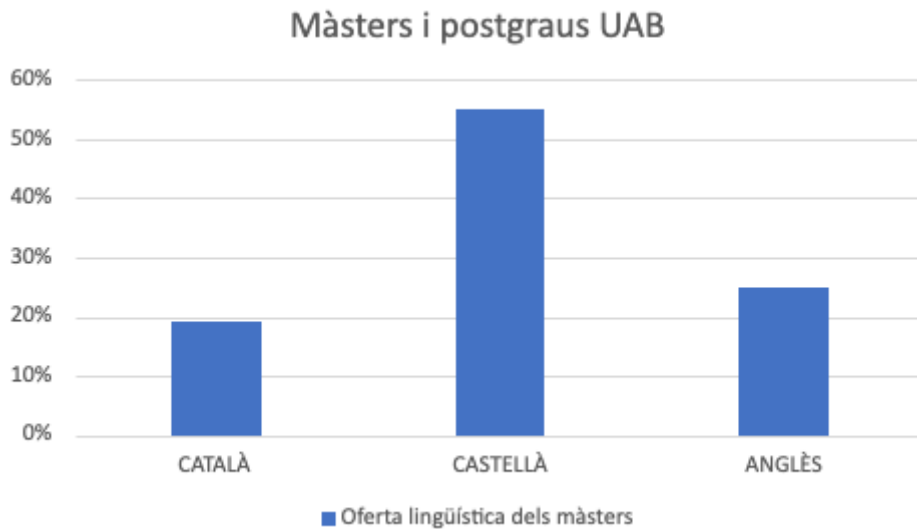
Resultats de les facultats que anuncien l'idioma d'impartició per percentatges al pla docent

Tan sols una facultat, la de Veterinària, anuncia l'idioma d'impartició amb percentatges (i no en totes les assignatures i no per grups docents, sinó respecte del total de l'assignatura en qüestió). Si s'analitza la seva oferta lingüística, s'observa que el percentatge d'assignatures amb algun grup amb presència de català és del 94,59%, més de 13 punts percentuals per sobre de la mitjana de la universitat. Per altra banda, només un 14,8% de les classes s'anuncien 100% en català, un 32,85% menys que la mitjana de la UAB. Aquesta xifra evidencia que, quan únicament s'assigna una llengua per assignatura, els valors d'ús del català disminueixen dràsticament, i s'allunyen molt del valor mitjà de les facultats de grau.

A més, també és interessant veure que l'oferta lingüística en català analitzada és del 81,46%, mentre que les dades recollides a l'Annex (Eix 1) del Pla d'Enfortiment del Català marca el percentatge d'assignatures que es poden cursar en català en un 86%, més de 4,5 punts percentuals pel sobre del recollit en aquest estudi.

Màsters i postgraus

Oferta lingüística de tots els màsters (oficials i propis) i postgraus oferts a la UAB:



Com es pot observar, el català no arriba al 20% de la oferta lingüística pel que fa a postgraus i màsters. Aquesta suposa una diferència molt important respecte del presentat per la UAB al Pla d'Enfortiment del Català (Eix 1), que arribaria fins al 59%. Aquesta diferència és tan gran, segurament, perquè les dades presentades a l'informe són errònies (hi ha comptades únicament 175 assignatures, xifra molt inferior a la real). Tot i aquest fet, cal destacar-ne la diferència amb les dades presentades al Pla.

Per altra banda, cal destacar també altres dades que considerem rellevants: només hi ha un 2% dels màsters i postgraus que es facin íntegrament en català, mentre que 1 de cada 4 màsters es fan íntegrament en castellà i un 18% únicament en anglès. Un 58% d'aquests estudis no disposen de cap assignatura en català i en un 71% no es fa més d'un terç de la docència en català.

Cal constatar també que només 1 de cada 4 màsters i postgraus a la UAB té com a mínim un 33% d'assignatures en català.

Si bé és cert que és de les úniques universitats que anuncia a la web el percentatge de classes fets en cada llengua docent de manera clara i entenedora, cal mencionar una dada que considerem important de destacar: un 23% dels màsters i postgraus no disposen de la opció de web pròpia en català. Tenint en compte que un 51% d'aquests no disposen de pàgina web pròpia, podem afirmar que **vora el 50% de les pàgines existents no tenen ni l'opció de ser en català**, fet que considerem altament preocupant.

Pel que fa a queixes lingüístiques, des del setembre del 2021 s'han rebut un total del 10 queixes pel que fa a màsters i postgraus per falta d'oferta lingüística, incompliment d'idioma docent i altres problemàtiques diverses.

Conclusions

L'oferta lingüística de la UAB es troba, en els graus estudiats, que corresponen als que tenen major oferta de places, en una situació en què el 49,24% de les classes s'anuncien íntegrament en català, un 12,93% en castellà i vora un 4% en anglès. La resta (vora un terç de les assignatures) es fan híbrides, la majoria d'elles en català i en una altra llengua d'ús (el castellà o l'anglès). Aquestes xifres d'usos lingüístics, sumant les classes impartides únicament en català i aquelles que ofereixen en principi un grup en català o la docència parcialment en català, suposen vora el 81,5% de les assignatures de les carreres estudiades, per sota del que la universitat recollia al Pla d'Enfortiment del Català presentat al juny del 2022.

Només una facultat, la de Veterinària, anuncia als plans docents el percentatge de llengües que s'utilitzen a les classes a l'apartat "Altres indicacions sobre les llengües" de manera visible i entenedora per als estudiants. Tot i això, no a totes les assignatures s'especifica en quins grups la docència és en una llengua o altra. Tot i això, en la majoria dels graus de les facultats estudiades, s'anuncia el percentatge global que s'hauria d'impartir en cada llengua al llarg de tots els estudis de manera clara, cosa que es considera positiva i rellevant, ja que és de les úniques universitats que ho fa.

Pel que fa als màsters i postgraus, observem dades preocupants: un 23% no disposa de pàgina web en català, vora el 50% dels que tenen web. A més a més, només un 2% dels màsters i postgraus són íntegrament en català i en un 58% d'aquests no hi ha ni rastre de presència del català. També destaquem que en gairebé tres quartes parts dels màsters i postgraus no es fan més del 33% de classes en català. Aquestes dades són altament preocupants.

L'ús reduït del català no és per una prioritització de l'anglès i motius d'internacionalització, sinó per un ús elevat del castellà: en el cas dels màsters el percentatge de castellà és del 55%, enfront del 25% d'anglès i tan sols el 19% de català. Cal dur a terme polítiques lingüístiques valentes que potenciïn l'idioma del país i s'assoleixin els objectius del Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari i de recerca de Catalunya, tant per als graus com per als màsters.

Escola d'Enginyeria de la Universitat Autònoma de Barcelona

Nombre de graus estudiats: 1 grau

Nombre de graus de la facultat: 10 graus

Grau estudiat: Grau en Enginyeria Informàtica

Presència del català: 87,09% de les assignatures

La facultat NO anuncia la llengua d'impartició per grups. En el 25,80% dels plans docents s'anuncia més d'un idioma.

Únicament el 61,29% de les assignatures estan impartides íntegrament en català.

Resultats:

	Idioma	Nombre d'assignatures	Percentatge
Grau en Enginyeria Informàtica	Català	38	61,29%
	Castellà	6	9,67%
	Anglès	2	3,22%
	Català, Castellà	10	16,12%
	Català, Anglès	3	4,83%
	Català, Castellà, Anglès	3	4,83%

Anotacions:

A l'assignatura optativa "Internet de les Coses" hi surt aquesta frase al Pla Docent: "La llengua vehicular serà l'anglès si tenim estudiants ERASMUS sinó el català, Els materials docents són en anglès". Aquest fet suposa una clara vulneració dels drets lingüístics dels estudiants.

No s'anuncien adequadament les llengües usades al grau (ni per grups ni per percentatges). El fet que s'anuncii més d'un idioma en 1 de cada 4 assignatures fa que la seguretat de rebre les classes en una llengua o una altra sigui menor per a l'estudiant.

Es té constància de diverses queixes, la majoria per canvi de llengua. Un exemple; "El professor de pràctiques (un de sol per a tots els grups) imparteix les explicacions en castellà".

Facultat d'Economia i Empresa

Nombre de graus estudiats: 1 grau

Nombre de graus de la facultat: 7 graus

Grau estudiat: Grau en Administració i Direcció d'Empreses

Presència del català: 57,83% de les assignatures

Únicament el 13,25% de les assignatures estan impartides íntegrament en català.

La facultat NO anuncia la llengua d'impartició per grups. En el 54,21% dels plans docents s'anuncia més d'un idioma.

Únicament el 13,25% de les assignatures s'anuncien com a docència íntegrament en català.

Resultats:

	Idioma	Nombre d'assignatures	Percentatge
Grau en Administració i Direcció d'Empreses	Català	11	13,5%
	Castellà	17	20,48%
	Anglès	9	10,84%
	Català, Castellà	0	0%
	Català, Anglès	7	8,43%
	Castellà, Anglès	6	7,22%
	Català, Castellà, Anglès	32	38,55%
	No establert	1	1,20%

Anotacions:

Un 13,5% de classes en català com a única llengua vehicular és clarament insuficient. Hi ha molta més presència del castellà que no pas del català.

No s'anuncien adequadament les llengües usades al grau (ni per grups ni per percentatges). El fet que s'anuncii més d'un idioma en més de la meitat de les assignatures fa que la seguretat de rebre les classes en una llengua o una altra sigui menor per a l'estudiant.

Al cercador general de la UAB, si cerques el grau d'Administració i Direcció d'Empreses per les seves sigles (ADE), la pàgina web del grau surt com a primera opció en castellà.

A l'assignatura de segon curs "Recursos Humans" hi surt aquesta frase al Pla Docent: "Els professors dels grups docents de català i castellà tindran la facultat d'adaptar la llengua de la manera que considerin adequada per al bon desenvolupament de l'assignatura. El grup en anglès, òbviament, es farà en anglès".

A les assignatures de tercer curs "Direcció de Màrketig" i "Marketing II" hi surt aquesta frase al Pla Docent: "Hi ha un grup en Català, però es canviaria l'idioma en cas de tenir alumnes

Erasmus”. Això suposa un greuge per als estudiants que tenen el dret a fer la classe en català en cas que així sigui estipulat al Pla Docent, independentment de la presència o no d'estudiants Erasmus.

A l'assignatura de tercer curs “Direcció Estratègica II” hi surt aquesta frase al Pla Docent: “Los estudiantes también podrá hacer uso del idioma castellano durante el desarrollo de la materia en el grupo en catalán”, en castellà tot i estar en la opció del Pla Docent en català.

A l'assignatura de tercer curs “Finances II” hi surt aquesta frase al Pla Docent: “En cas de necessitat s'utilitzaran ambdues llengües / group 4 english/ 1 grupo en castellano”. Només es refereix al canvi de llengua als grups suposadament en català, i no s'indica quina seria aquesta “necessitat”.

A l'assignatura “Auditoria” no hi ha l'opció de consultar el Pla Docent en català, només està disponible en castellà.

L'assignatura optativa “Comptabilitat Pública” no estableix al Pla Docent la llengua d'impartició de les classes.

Es té constància de diverses queixes, la majoria per canvi de llengua. Un exemple; “El professor (NOM ELIMINAT) ha canviat de llengua”

Facultat de Biociències

Nombre de graus estudiats: 2 graus

Nombre de graus de la facultat: 10 graus

Graus estudiats: Grau en Biotecnologia i Grau en Biologia

Presència del català: al 85,28% de les assignatures

La facultat NO anuncia la llengua d'impartició per grups. En el 6,14% dels plans docents s'anuncia més d'un idioma.

El 68,03% de les assignatures estan impartides íntegrament en català.

Resultats:

	Idioma	Nombre de grups	Percentatge
Grau en Biotecnologia	Català	42	73,68%
	Castellà	8	14,03%
	Anglès	0	0%
	Català, Castellà	2	3,5%

	Català, Anglès	2	3,5%
	Català, Castellà, Anglès	3	5,26%
	Idioma	Nombre de grups	Percentatge
Grau en Biologia	Català	41	63,07%
	Castellà	7	10,76%
	Anglès	1	1,53%
	Català, Castellà	6	9,23%
	Català, Anglès	5	7,69%
	Català, Castellà, Anglès	5	7,69%

Anotacions:

Pel que posa a alguns plans docents, la majoria de materials estan en llengua anglesa. Entenem que la majoria dels materials especialitzats són en anglès, però és un nínxol en el qual s'hauria d'incidir i traduir els materials més emprats al català.

No s'anuncien adequadament en totes les assignatures les llengües usades al grau (ni per grups, en cas que n'hi hagi més d'un, ni per percentatges). El fet que s'anunciï més d'un idioma en un 6,14% de les assignatures fa que la seguretat de rebre les classes en una llengua o una altra sigui menor per a l'estudiant. Tot i això, comparativament amb altres facultats, no és tan ambigua la manera d'anunciar l'idioma docent.

A l'assignatura de tercer curs de Biotecnologia "Biotecnologia i Societat" hi surt aquesta frase al Pla Docent: "En cas que hi hagi alumnes Erasmus, si ho sol·liciten el primer mes es farà en castellà".

A l'assignatura de tercer curs de Biotecnologia "Química i enginyeria de proteïnes", anunciada en català, hi surt aquesta frase al Pla Docent: "Partint d'un acord entre estudiants i professor, part de la docència de teoria es podrà fer en anglès".

A l'assignatura de tercer curs de Biotecnologia "Virologia", anunciada en català, hi surt aquesta frase al Pla Docent: "Les classes i les avaluacions es realitzaran íntegrament en català i espanyol a discreció del professorat, amb material docent en anglès".

A l'assignatura optativa de Biotecnologia "Biotecnologia ambiental", anunciada en català, hi surt aquesta frase al Pla Docent: "Excepcionalment algunes classes poden impartir-se en una llengua no vehicular", sense especificar en quins casos ni el motiu.

A l'assignatura optativa de Biotecnologia "Modelació i simulació de biosistemes" hi surt aquesta frase al Pla Docent: "Bona part del material subministrat es troba en anglès. Català, castellà i anglès s'utilitzen indistintament".

A l'assignatura de tercer curs de Biologia "Bioinformàtica" hi surt aquesta frase al Pla Docent: "L'idioma Català és la llengua més utilitzada però també s'utilitza Espanyol". Aquesta ambigüitat és un greuge que obre la porta a possibles vulneracions lingüístiques.

A l'assignatura de tercer curs de Biologia "Diversitat funcional de microorganismes" hi surt aquesta frase al Pla Docent: "Les classes s'imparteixen en català o castellà". Aquesta ambigüitat, sense especificar per grups i/o percentatges, és un greuge que obre la porta a possibles vulneracions lingüístiques.

A l'assignatura optativa de Biologia "Primatologia" hi surt aquesta frase al Pla Docent: "S'utilitzaran indiferentment el castellà i el català per a les classes. Gran part de la bibliografia pot estar en anglès.". Aquesta ambigüitat, sense especificar per grups i/o percentatges, és un greuge que obre la porta a possibles vulneracions lingüístiques.

A l'assignatura optativa de Biologia "Temes de ciència actual" hi surt aquesta frase al Pla Docent: " Les conferències són en català i castellà". Aquesta ambigüitat, sense especificar per grups i/o percentatges, és un greuge que obre la porta a possibles vulneracions lingüístiques.

Cal destacar que aquesta és la facultat que més empra el català, almenys pel que es reflecteix als Plans Docents.

Es té constància de diverses queixes, la majoria per canvi de llengua. Un exemple; "Amb el canvi de la persona docent (canvi previst des d'inici de semestre) d'algunes classes, l'assignatura a passat a ser en castellà, quan a la guia docent especifica que és íntegrament en català." I un altre exemple: "El professor (NOM ELIMINAT) fa la classe en castellà. Des del primer dia que no ha dit ni una paraula en català, tot i que l'assignatura s'hagi d'impartir en català, que la presentació que projecte estigui en català, i sobre tot la incomoditat de la classe, tothom pregunta i s'expressa en català.

Facultat de Ciències

Nombre de graus estudiats: 1 grau

Nombre de graus de la facultat: 14 graus

Grau estudiat: Grau en Química

Presència del català: 78% de les assignatures

La facultat NO anuncia la llengua d'impartició per grups. En el 12% dels plans docents s'anuncia més d'un idioma.

El 66% de les assignatures estan impartides íntegrament en català segons els plans docents.

Resultats:

	Idioma	Nombre d'assignatures	Percentatge
Grau en Química	Català	33	66%
	Castellà	6	12%
	Anglès	5	10%
	Català, Castellà	3	6%
	Català, Castellà, Anglès	3	6%

Anotacions:

No s'anuncien adequadament en totes les assignatures les llengües usades al grau (ni per grups, en cas que n'hi hagi més d'un, ni per percentatges). El fet que s'anuncii més d'un idioma en un 12% de les assignatures fa que la seguretat de rebre les classes en una llengua o una altra sigui menor per l'estudiant.

A l'assignatura de optativa de Química "Temes de ciència actual" hi surt aquesta frase al Pla Docent: " Les conferències són en català i castellà". Aquesta ambigüitat, sense especificar per grups i/o percentatges, és un greuge que obre la porta a possibles vulneracions lingüístiques.

Es té constància de diverses queixes, la majoria per canvi de llengua. Un exemple; "La professora ens fa les classes en castellà perquè diu que hi ha hagut alumnes que li han demanat, tot i que la majoria li hem demanat en català. A més a més, ens vol fer les proves avaluatives en castellà si hi ha com a mínim una persona que així ho demana. Ho justifica amb la precarietat que pateixen els professors associats, ja que segons ella li suposa molta feina extraordinària."

Facultat de Ciències de l'Educació

Nombre de graus estudiats: 1 grau

Nombre de graus de la facultat: 6 graus

Grau estudiat: Grau en Educació Primària

Presència del català: 93,5% de les assignatures

La facultat NO anuncia la llengua d'impartició per grups. En el 35,06% dels plans docents s'anuncia més d'un idioma.

El 58,44% de les assignatures estan impartides íntegrament en català.

Resultats:

	Idioma	Nombre d'assignatures	Percentatge
Grau en Educació Primària	Català	45	58,44%
	Castellà	1	1,29%
	Anglès	4	5,19%
	Català, Castellà	4	5,19%
	Català, Castellà, Anglès	2	2,60%
	Català, Anglès	21	27,27%

Anotacions:

No s'anuncien adequadament en totes les assignatures les llengües usades al grau (ni per grups, en cas que n'hi hagi més d'un, ni per percentatges). El fet que s'anuncii més d'un idioma en un 35% de les assignatures fa que la seguretat de rebre les classes en una llengua o una altra sigui menor per l'estudiant. Entenent que hi ha una línia en anglès, s'hauria d'especificar el grup on s'imparteix en llengua anglesa i el grup o grups que s'imparteix en llengua catalana.

A l'assignatura optativa d'Educació Primària "Tecnologies per a l'aprenentatge i el coneixement (TAC)" hi surt aquesta frase al Pla Docent: "Es podrà fer servir el català i el castellà segons convingui a professorat i alumnat". Aquesta ambigüitat, sense especificar per grups i/o percentatges, és un greuge que obre la porta a possibles vulneracions lingüístiques.

Es té constància de diverses queixes, la majoria per canvi de llengua. Un exemple; "La professora (NOM ELIMINAT) parla en castellà. No canvia al català."

Facultat de Ciències de la Comunicació

Nombre de graus estudiats: 1 grau

Nombre de graus de la facultat: 5 graus

Graus estudiats: Grau en Periodisme

Presència del català: 66,66% de les assignatures

La facultat NO anuncia la llengua d'impartició per grups. En el 17,65% dels plans docents d'ambdós graus s'anuncia més d'un idioma.

Únicament el 49,01% de les assignatures estan impartides íntegrament en català.

Resultats:

	Idioma	Nombre d'assignatures	Percentatge
Grau en Periodisme	Català	25	49,01%
	Castellà	17	33,33%
	Anglès	0	0%
	Català, Castellà	7	13,73%
	Català, Castellà, Anglès	2	3,92%

Anotacions:

No s'imparteixen ni el 50% de les assignatures íntegrament en català, número molt per sota de l'objectiu al Pla d'Enfortiment de la Llengua Catalana.

No s'anuncien adequadament en totes les assignatures les llengües usades al grau (ni per grups, en cas que n'hi hagi més d'un, ni per percentatges). El fet que s'anunciï més d'un idioma en un 17,65% de les assignatures fa que la seguretat de rebre les classes en una llengua o una altra sigui menor per l'estudiant.

A l'assignatura de primer curs de Periodisme "Estructura de la Comunicació" hi surt aquesta frase al Pla Docent. "El bloc teòric s'imparteix en castellà. El seminari pràctic, depenent del professorat, es podrà impartir en castellà o en català". L'ambigüitat pel que fa a la llengua dels seminaris pràctics dona poca informació als estudiants de quin idioma s'utilitzarà a l'aula.

A l'assignatura optativa de Periodisme "Comunicació i Estudis de Gènere" hi surt aquesta frase al Pla Docent. "Ús indiferent de català i castellà tant per part de la professora com de l'alumnat". Aquesta ambigüitat, sense especificar per grups i/o percentatges, és un greuge que obre la porta a possibles vulneracions lingüístiques.

Es té constància de diverses queixes, la majoria per canvi de llengua. Un exemple; "Soc estudiant de la carrera de periodisme a la UAB. De les sis assignatures que faig aquest semestre, quatre són en castellà quan al pla d'estudis sortien en català o no quedava clar en quina llengua serien. La metodologia per triar la llengua de molts dels professors ha estat preguntar el primer dia si hi havia algun estudiant de fora i en cas afirmatiu canviar directament al castellà." I un altre exemple: "Bones, som unes estudiants de comunicació audiovisual de 1r de la UAB i aquest primer semestre estem cursant cinc assignatures de les quals quatre les estem cursant en castellà. En el pla d'estudis posa que hi ha un 40% en castellà i un 60% en català, i això no està sent així".

En el cas dels màsters propis, cal destacar que aquesta facultat n'ofereix molt pocs en català. Dels 23 oferts, 2 són 100% en anglès, 15 són 100% en castellà, i 6 utilitzen majoritàriament el

castellà. Tan sols 2 màsters tenen un 25% i un 10% respectivament en català. Aquest és un indicador que alerta de la poca presència del català a la facultat, que es percep per les queixes rebudes.

Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia

Nombre de graus estudiats: 1 grau

Nombre de graus de la facultat: 7 graus

Grau estudiat: Grau en Sociologia

Presència del català: 85,36% de les assignatures

La facultat NO anuncia la llengua d'impartició per grups. En el 26,81% dels plans docents s'anuncia més d'un idioma.

El 60,97% de les assignatures estan impartides íntegrament en català.

Resultats:

	Idioma	Nombre d'assignatures	Percentatge
Grau en Sociologia	Català	25	60,97%
	Castellà	4	9,75%
	Anglès	1	2,43%
	Català, Castellà	6	14,63%
	Català, Anglès	1	2,43%
	Castellà, Anglès	1	2,43%
	Català, Castellà, Anglès	3	7,32%

Anotacions:

No s'anuncien adequadament en totes les assignatures les llengües usades al grau (ni per grups, en cas que n'hi hagi més d'un, ni per percentatges). El fet que s'anuncii més d'un idioma en una quarta part de les assignatures fa que la seguretat de rebre les classes en una llengua o una altra sigui menor per l'estudiant.

Al cercador general de la UAB, si cerques el grau de Sociologia, la pàgina web del grau surt com a primera opció en castellà.

A l'assignatura de primer curs de Sociologia "Metodologia i disseny de la recerca social" hi surt aquesta frase al Pla Docent "La llengua del curs podrà modificar-se en el cas de que el curs sigui atès per estudiants internacionals". Això suposa un greuge per als estudiants que tenen el dret a fer la classe en català en cas que així sigui estipulat al Pla Docent, independentment de la presència o no d'estudiants Erasmus.

Es té constància de diverses queixes, la majoria per canvi de llengua. Un exemple; "Quan ens vam matricular a l'assignatura teòricament era en català, però des del primer dia tot s'ha fet en castellà. A més, un dels dos professors que imparteix l'assignatura no entén el català." I un altre exemple: "El primer dia la professora va procedir a parlar en castellà. Un alumne va demanar que es fes en català ja que la guia docent estipula que ha de ser en català. Hi ha dos grups, un en català i l'altre en castellà. La professora va dir-nos que no canviaria i que ens queixéssim a Gestió Acadèmica on no ens van fer cas. Hores d'ara seguim fent l'assignatura en castellà."

Facultat de Dret

Nombre de graus estudiats: 1 grau

Nombre de graus de la facultat: 9 graus

Graus estudiats: Grau de Dret

Presència del català: al 65% de les assignatures

La facultat NO anuncia la llengua d'impartició per grups. En el 49,2% dels plans docents s'anuncia més d'un idioma.

Només el 15,87% de les assignatures estan íntegrament en català.

Resultats:

	Idioma	Nombre de grups	Percentatge
Grau en Dret	Català	10	15,87%
	Castellà	15	23,81%
	Anglès	7	11,11%
	Català, Castellà	25	39,68%
	Català, Castellà i Anglès	6	9,52%

Anotacions:

Un 15,87% de classes en català com a única llengua vehicular és clarament insuficient. Hi ha molta més presència del castellà que no pas del català.

L'oferta en català és molt menor comparat amb la majoria de facultats, únicament del 65% d'opció en català. Queda molt lluny l'objectiu estipulat al Pla d'Enfortiment.

No s'anuncien adequadament en totes les assignatures les llengües usades al grau (ni per grups, en cas que n'hi hagi més d'un, ni per percentatges). Només es fa adequadament en algun curs (en concret, a tercer curs). El fet que s'anuncii més d'un idioma en gairebé la meitat de les assignatures fa que la seguretat de rebre les classes en una llengua o una altra sigui menor per l'estudiant.

La majoria d'assignatures anunciades íntegrament en català són de caràcter optatiu.

A l'assignatura de segon curs de Dret "Dret Constitucional" hi surt aquesta frase al Pla Docent "Hi ha grups en català i grups en castellà". Aquesta ambigüitat, sense especificar per grups i/o percentatges, és un greuge que obre la porta a possibles vulneracions lingüístiques.

A l'assignatura de tercer curs de Dret "Dret Administratiu III" hi surt aquesta frase al Pla Docent: "En el desenvolupament de les classes combinem de forma natural el català i el castellà". Aquesta ambigüitat, sense especificar per grups i/o percentatges, és un greuge que obre la porta a possibles vulneracions lingüístiques.

A l'assignatura optativa de Dret "Crims contra la Humanitat i els Drets Humans" hi surt aquesta frase al Pla Docent: "EL CURS ES INTEGRAMENT EN ANGLÈS. Cal també un mínim de castellà per poder interactuar als treballs de grup amb la resta de company/es de classe". D'aquesta manera, no es preveu ni com a opció que els estudiants interactuïn entre ells en català, cosa que ens sembla gravíssim que aparegui a un pla docent.

A l'assignatura optativa de Dret "Els Judicis Penals" hi surt aquesta frase al Pla Docent: "Les classes s'impartiran en castellà si hi ha estudiants de fora de Catalunya". Això suposa un greuge per als estudiants que tenen el dret a fer la classe en català en cas que així sigui estipulat al Pla Docent, independentment de la presència o no d'estudiants Erasmus.

A l'assignatura optativa de Dret "Sistemes Jurídics Contemporanis" hi surt aquesta frase al Pla Docent: "La llengua d'impartició del curs és el català, malgrat tot, atenent, a la presència d'estudiants internacionals es podrà impartir en castellà. D'altra banda, es realitzen conferències i vídeos en anglès". Això suposa un greuge per als estudiants que tenen el dret a fer la classe en català en cas que així sigui estipulat al Pla Docent, independentment de la presència o no d'estudiants Erasmus.

Es té constància de diverses queixes, la majoria per canvi de llengua. Un exemple; "L'assignatura és en català, i així s'estipula a la guia docent. Però el professor fa la classe en castellà amb l'excusa que el domina millor que el català. Tots els materials (power points, lectures, seminaris, etc.) també són en castellà."

Facultat de Filosofia i Lletres

Nombre de graus estudiats: 1 grau

Nombre de graus de la facultat: 19 graus

Grau estudiat: Grau en Història

Presència del català: 86,56% de les assignatures

La facultat NO anuncia la llengua d'impartició per grups. En el 25,37% dels plans docents s'anuncia més d'un idioma.

El 61,19% de les assignatures estan impartides íntegrament en català.

Resultats:

	Idioma	Nombre d'assignatures	Percentatge
Grau en Història	Català	41	61,19%
	Castellà	9	13,43%
	Anglès	0	0%
	Català, Castellà	13	19,40%
	Català, Castellà, Anglès	4	5,97%

Anotacions:

No s'anuncien adequadament en totes les assignatures les llengües usades al grau (ni per grups, en cas que n'hi hagi més d'un, ni per percentatges). El fet que s'anuncii més d'un idioma en una quarta part de les assignatures fa que la seguretat de rebre les classes en una llengua o una altra sigui menor per l'estudiant.

S'han ignorat les assignatures d'aprenentatge de llengües modernes per tal de poder fer una mostra més fidel dels usos lingüístics al grau.

A l'assignatura optativa d'Història "Epigrafia i Numismàtica" hi surt aquesta frase al Pla Docent: "Els alumnes poden usar per a intervenir a classe la llengua en la que millor s'expressin, amb especial atenció als alumnes del programa Erasmus". El fet que hi digui "amb especial atenció als alumnes del programa Erasmus" es pot entendre com una coacció a parlar en castellà, ja que en principi ho entendran, pressuposant que no entenen català i negant un dret lingüístic a l'estudiant catalanoparlant.

Per alguns comentaris que es desprenen del Pla Docent de diverses assignatures, moltes de les fonts bibliogràfiques son en castellà i/o anglès.

Es té constància de diverses queixes, la majoria per canvi de llengua. Un exemple; “En plena classe de (NOM DE L'ASSIGNATURA) de primer d'història, a la UAB, el professor ha canviat perquè sí, i sense cap motiu aparent, del català al castellà. Ni tant sols li havien demanat de fer-ho, sinó que simplement ens estava parlant sobre els exàmens i un alumne ha preguntat si els exàmens es poden contestar en castellà. Ell li ha dit que si i de sobte comença el professor a parlar en castellà. Per altra part, el professor ha dit que (cosa que era evident) els powerpoints estaven en castellà.”

Facultat de Medicina

Nombre de graus estudiats: 1 grau

Nombre de graus de la facultat: 4 graus

Grau estudiat: Grau en Medicina.

Presència del català: 92,7% de les assignatures.

La facultat NO anuncia la llengua d'impartició per grups. En el 26,03% dels plans docents s'anuncia més d'un idioma.

El 67.70% de les assignatures estan impartides íntegrament en català.

Resultats:

	Idioma	Nombre de grups	Percentatge
Grau en Medicina	Català:	65	67,70%
	Castellà:	7	7,29%
	Anglès:	0	0%
	Català, Castellà	20	20,83%
	Català, Castellà, Anglès	5	5,20%

Anotacions:

No s'anuncien adequadament en totes les assignatures les llengües usades al grau (ni per grups, en cas que n'hi hagi més d'un, ni per percentatges). El fet que s'anunciï més d'un idioma en una quarta part de les assignatures fa que la seguretat de rebre les classes en una llengua o una altra sigui menor per l'estudiant.

Per alguns comentaris al Pla Docent de diverses assignatures, s'observa que la majoria de materials docents i referències bibliogràfiques són en llengua anglesa.

A l'assignatura de primer curs de Medicina "Aprentatge Integrat en Medicina I" hi surt aquesta frase al Pla Docent: "Cadascun dels diferents tutors emprarà la llengua docent de la seva preferència: català, espanyol o anglès". Aquesta ambigüitat, sense especificar per grups i/o percentatges, és un greuge que obre la porta a possibles vulneracions lingüístiques.

A l'assignatura de segon curs de Medicina "Història de la Genètica" hi surt aquesta frase al Pla Docent: "A més del castellà, també es fan servir el català i l'anglès". Aquesta ambigüitat, sense especificar per grups i/o percentatges, és un greuge que obre la porta a possibles vulneracions lingüístiques.

A l'assignatura de tercer curs de Medicina "Radiologia Clínica" hi surt aquesta frase al Pla Docent: "Alguns professors faràn classe en castellà". Aquesta ambigüitat, sense especificar per grups i/o percentatges, és un greuge que obre la porta a possibles vulneracions lingüístiques.

A l'assignatura de quart curs de Medicina "Medicina i Cirurgia I" hi surt aquesta frase al Pla Docent: "Algunes classes es podrien impartir en castellà si així ho acorden professor-alumnes". Aquesta ambigüitat, sense especificar per grups i/o percentatges i deixant els drets lingüístics a un simple pacte entre parts, és un greuge que obre la porta a possibles vulneracions lingüístiques.

A l'assignatura de quart curs de Medicina "Obstetrícia i Ginecologia" hi surt aquesta frase al Pla Docent: "Es farà servir la llengua catalana i castellana". Aquesta ambigüitat, sense especificar per grups i/o percentatges, és un greuge que obre la porta a possibles vulneracions lingüístiques.

Es té constància de diverses queixes, la majoria per canvi de llengua. Un exemple; "Ja son diverses classes on els professors, davant duna petició de un alumne no catalanoparlant, han canviat d'idioma. Tenen tot el material audiovisual en català però imparteixen la classe en castellà, tot i que a la Guia Docent indica que és Grup Íntegre en català." I un altre exemple d'una estudiant castellanoparlant: "Buenos días, soy (NOM ELIMINAT) y me comunico con vosotras porque estamos teniendo problemas con una asignatura. El caso es que tenemos un examen de(ASSIGNATURA ELIMINADA) y (ASSIGNATURA ELIMINADA) la semana que viene, y a la hora de pedir el examen en catalán nos han comentado que tienen el derecho de no poner esa opción ya que la lengua vehicular de la asignatura es el castellano. Acabo de conocer esta situación, ahora me comunicaré con el coordinador de la asignatura. Me gustaría saber cómo puedo proceder si la respuesta es negativa, con quien más puedo hablar y qué vías alternativas se pueden tomar. Puedo proporcionaros la guía docente de la asignatura. Muchas gracias por vuestro trabajo y espero vuestra respuesta."

Facultat de Psicologia

Nombre de graus estudiats: 1 grau

Nombre de graus de la facultat: 2 graus

Graus estudiats: Grau en Psicologia

Presència del català: al 85% de les assignatures

La facultat NO anuncia la llengua d'impartició per grups. En el 46,26% dels plans docents s'anuncia més d'un idioma.

Únicament el 41,79% de les assignatures estan impartides íntegrament en català.

Resultats:

	Idioma	Nombre d'assignatures	Percentatge
Grau en Psicologia	Català	28	41,79%
	Castellà	7	10,44%
	Anglès	1	1,49%
	Català, Castellà	17	25,37%
	Català, Castellà, Anglès	7	10,44%
	Català, Anglès	5	7,46%
	Castellà, Anglès	2	2,99%

Anotacions:

No s'anuncien adequadament en totes les assignatures les llengües usades al grau (ni per grups, en cas que n'hi hagi més d'un, ni per percentatges). El fet que s'anunciï més d'un idioma en gairebé la meitat de les assignatures fa que la seguretat de rebre les classes en una llengua o una altra sigui baixa per l'estudiant.

Per alguns comentaris al Pla Docent de diverses assignatures, s'observa que la majoria de materials docents i referències bibliogràfiques són en llengua anglesa.

La majoria d'assignatures estipulades únicament en català corresponen a optatives.

A l'assignatura de primer curs de Psicologia "La dimensió social de la persona" hi surt aquesta frase al Pla Docent: "Les classes en grup gran són en català i castellà segons el tema i les classes en grup petit segons el professorat assignat". Aquesta ambigüitat, sense especificar per grups i/o percentatges, és un greuge que obre la porta a possibles vulneracions lingüístiques.

A l'assignatura de primer curs de Psicologia "Processos Psicològics: Atenció i percepció" hi surt aquesta frase al Pla Docent: "En els grups 1 i 2 les classes es podrien impartir en castellà si així ho acorda l'alumnat i la professora". Aquesta ambigüitat, sense especificar per grups i/o percentatges, és un greuge que obre la porta a possibles vulneracions lingüístiques.

A l'assignatura de primer curs de Psicologia "Processos Psicològics: Motivació i Emoció" hi surt aquesta frase al Pla Docent: "La comunicació escrita i documents proporcionats a l'aula virtual són majoritàriament en català, tret d'alguns documents en castellà o anglès. La comunicació oral és en català o castellà, a criteri de cada membre de l'equip docent". Aquesta ambigüitat, sense especificar per grups i/o percentatges, és un greuge que obre la porta a possibles vulneracions lingüístiques.

A l'assignatura de segon curs de Psicologia "Avaluació Psicològica" hi surt aquesta frase al Pla Docent: "Les classes en grup gran són en català i les classes en grup petit poden ser en català o castellà, segons el professorat assignat. El manual de referència de l'assignatura i alguns materials estan escrits en castellà.". Aquesta ambigüitat, sense especificar per grups i/o percentatges, és un greuge que obre la porta a possibles vulneracions lingüístiques.

A l'assignatura de segon curs de Psicologia "Processos Psicològics: memòria" hi surt aquesta frase al Pla Docent: "Alguns grups de pràctiques podrien ser impartits en castellà". Aquesta ambigüitat, sense especificar per grups i/o percentatges, és un greuge que obre la porta a possibles vulneracions lingüístiques.

A l'assignatura de segon curs de Psicologia "Psicopatologia al Llarg del Cicle Vital" hi surt aquesta frase al Pla Docent: "Docència en català i espanyol a tots els grups". Aquesta ambigüitat, sense especificar per grups i/o percentatges, és un greuge que obre la porta a possibles vulneracions lingüístiques.

A l'assignatura de tercer curs de Psicologia "Processos Psicològics: Pensament i Llenguatge" hi surt aquesta frase al Pla Docent: "Docència: grup 5 tota en anglès, resta en català/castellà". Aquesta ambigüitat, sense especificar per grups i/o percentatges, és un greuge que obre la porta a possibles vulneracions lingüístiques.

A l'assignatura de tercer curs de Psicologia "Psicologia Social del Món Contemporani" hi surt aquesta frase al Pla Docent: "Sessions de teoria: en català i castellà; grups de pràctiques: en català, castellà o anglès (grup 5)". Aquesta ambigüitat, sense especificar per grups i/o percentatges, és un greuge que obre la porta a possibles vulneracions lingüístiques.

A l'assignatura optativa de Psicologia "Àmbits d'Aplicació en Psicologia de la Salut" hi surt aquesta frase al Pla Docent: "En cas de que els alumnes que són presents en una classe entenguin el català, la classe es realitza en català". Això suposa un greuge per als estudiants que tenen el dret a fer la classe en català en cas que així sigui estipulat al Pla Docent, independentment de la presència o no d'estudiants que no entenguin el català.

A l'assignatura optativa de Psicologia "Avaluació Psicològica Clínica en la Infància i l'Adolescència" hi surt aquesta frase al Pla Docent: "El material de suport i audiovisual és indistint en català/castellà". Aquesta ambigüitat, sense especificar per grups i/o percentatges, és un greuge que obre la porta a possibles vulneracions lingüístiques.

A l'assignatura optativa de Psicologia "Educació per a la Salut" hi surt aquesta frase al Pla Docent: "Si en algun grup hi ha estudiants Erasmus o que no entenguin el català, es farà en

espanyol.”. Això suposa un greuge pels estudiants que tenen el dret a fer la classe en català en cas que així sigui estipulat al Pla Docent, independentment de la presència o no d'estudiants Erasmus.

A l'assignatura optativa de Psicologia “Psicologia Social per a l'Anàlisi i la Intervenció” hi surt aquesta frase al Pla Docent: “El català es podrà combinar amb el castellà i, puntualment, amb materials en anglès.”. Aquesta ambigüitat, sense especificar per grups i/o percentatges, és un greuge que obre la porta a possibles vulneracions lingüístiques.

A l'assignatura optativa de Psicologia “Psicopatologia de l'Edat Adulta” hi surt aquesta frase al Pla Docent: “Les classes teòriques i pràctiques seran impartides en català i/o castellà indistintament”. Aquesta ambigüitat, sense especificar per grups i/o percentatges, és un greuge que obre la porta a possibles vulneracions lingüístiques.

Es té constància de diverses queixes, la majoria per canvi de llengua. Un exemple; “La professora diu que ho fa en castellà perquè hi ha una noia d'Erasmus que no l'entén, 1 de 70 persones.”

Facultat de Veterinària

Nombre de graus estudiats: 1 grau

Nombre de graus de la facultat: 2 graus

Graus estudiats: Grau en Veterinària

Presència del català: al 94,59% de les assignatures.

La facultat és la única que Sí que anuncia la llengua d'impartició posant els percentatges d'ús lingüístic a cada assignatura.

En el 68,91% dels plans docents s'anuncia més d'un idioma.

Únicament el 27,02% de les assignatures estan impartides íntegrament en català.

Resultats:

	Idioma	Nombre de grups	Percentatge
Grau en Veterinària	Català	20	27,02%
	Castellà	1	1,35%
	Anglès	2	2,70%
	Català, Castellà	39	52,70%
	Català, Anglès	2	2,70%

	Castellà, Anglès	1	1,35%
	Català, Castellà, Anglès	9	12,16%

Anotacions:

És l'única facultat que ofereix de manera correcta el percentatge a totes les assignatures de català/castellà/anglès que s'hi ofereix. De totes maneres, NO a tot arreu surt a quins grups correspon cada llengua docent emprada, sinó que surt de manera general a l'assignatura.

El fet que s'anunciï més d'un idioma en un gairebé 69% de les assignatures fa que la seguretat de rebre les classes en una llengua o una altra sigui baixa per l'estudiant.

A l'assignatura de segon curs de Veterinària "Morfologia II" hi surt aquesta frase al Pla Docent: "Hi hauran classes en català i en castellà depenent del professor, 50% mes o menys". Aquesta ambigüitat, sense especificar per grups i/o percentatges, és un greuge que obre la porta a possibles vulneracions lingüístiques.

A l'assignatura de tercer curs de Veterinària "Cirurgia i Anestesiologia" hi surt aquesta frase al Pla Docent: "L'idioma de l'assignatura pot ser català (50-60%) , castellà (30-40 %) o anglès (0-20%) en funció del criteri del professorat". Aquesta ambigüitat, sense especificar per grups i amb un percentatge concret, és un greuge que obre la porta a possibles vulneracions lingüístiques.

A l'assignatura de quart curs de Veterinària "Medicina i Cirurgia d'Animals de Companyia II" hi surt aquesta frase al Pla Docent: "70% docència en catalán". Està únicament en castellà, tot i estar en el Pla Docent en la seva versió catalana.

Es té constància de diverses queixes, la majoria per canvi de llengua. Un exemple; "Malgrat la guia docent diu que la assignatura es cursa en català. Pràcticament tots els professors donen les seves classes al castellà. El seu motiu és que uns quants alumnes no entenen el català. Quan se'ls hi demana si poden tornar la classe al català, s'hi neguen."

Màsters oficials

Nombre de màsters analitzats: 147 màsters

Presència del català: en només un 40,81% dels màsters oficials hi ha més d'un 0% de classes en català.

Únicament 3 màsters oficials son íntegrament en català. Això suposa un 2,04% dels màsters

Dels 147 màsters oficials, 57 tenen pàgina web pròpia. D'aquests, només en 24 casos hi ha la opció de posar la web en català o surt de manera predeterminada (42%).

Resultats:

	Idioma	Percentatge
Màsters oficials	Català	15%
	Castellà	42%
	Anglès	43%

Anotacions:

Pel que fa a l'oferta, el cas dels màsters oficials destaca la ÍNFIMA presència del català. En només un 40,81% hi ha alguna assignatura en català, i només un 2,04% dels màsters es fan íntegrament en català (3 DE 147).

Pel que fa al total de llengües emprades als màsters, la presència del català és residual (15%), mentre que el castellà i anglès gaudeixen de certa paritat (42% i 43%). D'aquesta manera, es veu que el català no només es veu reduït per la "internacionalització" que comporta més ús de l'anglès, sinó que també està substituït pel castellà.

Dels 57 màsters oficials que tenen pàgina web pròpia, en un 58% NO hi ha ni la opció de posar la pàgina en versió catalana. Aquest ens sembla un fet claríssim de la poca presència del català en aquest tipus d'estudi, una situació molt preocupant i que s'ha de corregir de manera immediata. .

Es té constància de diverses queixes, la majoria per canvi de llengua. Un exemple; "Assignatura del màster (NOM ELIMINAT) a la UAB que està posada com a llengua de docència el català, es canvia el primer dia de classe al castellà per "la composició de la classe", ja que majoritàriament és de fora. No es pregunta l'opinió de la resta de gent. Els materials docents són també totalment en castellà.

Màsters propis

Nombre de màsters analitzats: 112 màsters

Presència del català: en només un 44,64% dels màsters propis hi ha més d'un 0% de classes en català.

Únicament 1 màster propi és íntegrament en català. Això suposa un 0.89% dels màsters.

Dels 112 màsters propis, 68 disposen de pàgina web pròpia. D'aquests, només en 32 casos hi ha la opció de posar la web en català (47%) i 36 (un 53%) no tenen versió en català.

Resultats:

	Idioma	Percentatge
Màsters Propis	Català	21%
	Castellà	64%
	Anglès	15%

Anotacions:

Pel que fa a l'oferta, el cas dels màsters propis destaca la ÍNFIMA presència del català. En només un 44,61% hi ha alguna assignatura en català, i MENYS d'un 1% dels màsters es fan íntegrament en català (1 DE 112).

Pel que fa al total de llengües emprades als màsters, la presència del català és residual (21%), mentre que el castellà té l'hegemonia (64%). L'anglès se situa a l'alçada del català (15%). D'aquesta manera, es veu que el català en el cas dels màsters propis no es veu reduït per la "internacionalització" que comporta més ús de l'anglès, sinó que està sent substituït pel castellà i per un mercat més hispanoparlant.

Dels 68 màsters oficials que tenen pàgina web pròpia, en un 53% NO hi ha ni l'opció de posar la pàgina en versió catalana. Aquest ens sembla un fet claríssim de la poca presència del català en aquest tipus d'estudi, una situació molt preocupant i que s'ha de corregir de manera immediata.

Es té constància de diverses queixes, la majoria per canvi de llengua. Un exemple; "Tot en castellà. Tres ponents i els tres en castellà, així com la resposta de preguntes. El màster, en principi, es 70% català i 30% català-castellà. Lamentable."

Postgraus

Nombre de postgraus analitzats: 91 postgraus

Presència del català: en només un 54% dels postgraus hi ha més d'un 0% de classes en català.

Únicament 4 postgraus són íntegrament en català. Això suposa un 4,4% dels postgraus.

Dels 91 postgraus, 45 disposen de pàgina web pròpia. D'aquests, en 32 casos hi ha la opció de posar la web en català o surt de manera predeterminada (71,11%)

Resultats:

	Idioma	Percentatge
Postgraus	Català	23%
	Castellà	65%
	Anglès	12%

Anotacions:

Pel que fa a l'oferta, el cas dels postgraus destaca la ÍNFIMA presència del català. En només un 54% hi ha alguna assignatura en català, i en MENYS d'un 4,5% dels màsters es fan íntegrament en català (4 DE 91).

Pel que fa al total de llengües emprades als màsters, la presència del català és residual (23%), mentre que el castellà té l'hegemonia (65%). L'anglès se situa per sota de l'ús del català (12%). D'aquesta manera, es veu que el català en el cas dels postgraus no es veu reduït per la "internacionalització" que comporta més ús de l'anglès, sinó que està sent substituït pel castellà i per un mercat més hispanoparlant.

Dels 45 postgraus que tenen pàgina web pròpia, en només un 71,11% hi ha l'opció de posar la pàgina en versió catalana. Aquest ens sembla un fet claríssim de la poca presència del català en aquest tipus d'estudi, una situació molt preocupant i que s'ha de corregir de manera immediata. Tot i que la situació és millor que no pas en el cas dels màsters, és evident que tots els tipus estudis fets en una universitat dels Països Catalans haurien de tenir almenys l'opció de posar la pàgina web en la llengua pròpia, el català.

Es té constància de diverses queixes, la majoria per la manca d'oferta en català i el nivell de competència lingüística del professorat. Un exemple; "S'entén que, tot i l'oficialitat del català a l'àmbit universitari, un professorat que porta poc temps al país no s'expressi encara bé en català i parli en castellà. Però no pot ser que no l'entengui o, encara pitjor, faci veure que no l'entén tot i parlar castellà, italià i portuguès. Hi ha professorat que deixa sense contestar o no entén allò que se li pregunta."